



Melléklet

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Tartalom

Melléklet.....	1
A tanulmányok alatti vizsgák követelményei	1
A magyar nyelv és irodalom tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára ...	3
A matematika tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára.....	18
A történelem tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára	22
A mozgókép-kultúra és médiaismeret tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára.....	27
Az informatika tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára.....	28
Az angol nyelv tantárgy követelményrendszere osztályozó, különbözeti és javítóvizsgára....	33
A német nyelv tantárgy követelményrendszere osztályozó, különbözeti és javítóvizsgára.....	70
A francia nyelv tantárgy követelményrendszere a javító- és osztályozó vizsgára	86
A kémia tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára	89
A biológia tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára.....	101
A fizika tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára.....	106
A földrajz tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára	109
A testnevelés tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára	111
A vizuális kultúra tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára	120
A hittan tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára.....	128
Az ügyvitel ágazat szakmai munkaközösségének pótvizsga, osztályozó vizsga, különbözeti vizsga témakörei, követelményei, módja, értékelése gépírás és levelezés, gyorsírás, valamint gazdasági és vállalkozási ismeretek tantárgyból	132
A digitális kultúra tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára	139
Az ének - zene tantárgy követelményrendszere javító- és pótló vizsgára.....	144

A magyar nyelv és irodalom tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Az osztályozó vizsga és pótvizsga témakörei 7. osztály magyar nyelvtan

1. A közéleti kommunikáció iskolai helyzetei és műfajai: megbeszélés, vita, kiselőadás, a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használata.
Kulcsfogalmak: vélemény, vita, érv; megbeszélés
2. Különböző nézőpontú és műfajú szövegek jellemzői: elbeszélés, jellemzés, vélemény
Kulcsfogalmak: elbeszélés, jellemzés, vélemény
3. A helyesírás alapelvei, az írásjelek, a szöveg központosításának legfontosabb szabályai.
Kulcsfogalmak: központosítás, írásjel (vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel), kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve
4. A mondatfajták közlési szándékának megfelelően
Kulcsfogalmak: mondatfajta, kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat
5. Szó szerkezetek típusai, fajtái: mellérendelés, alárendelés
Kulcsfogalmak: szó szerkezet (szintagma), hozzárendelő, mellérendelő és alárendelő szó szerkezet, alaptag, meghatározótag, alárendelő szintagma fajtái, mellérendelő szintagma fajtái, álszintagma
6. A fő mondatrészek: az alany és az állítmány
Kulcsfogalmak: igei, névszói, névszói-igei állítmány, határozott alany, határozatlan alany, rejtett alany, általános alany
7. A mondat bővítményei
Kulcsfogalmak: tárgy, határozó fajtái (hely, idő, mód, állapot, ok, cél, társ, eszköz, állandó, eredet, eredmény, körülmény, szám), jelző fajtái (minőség, mennyiség, birtokos, értelmező)

Az osztályozó vizsga és pótvizsga témakörei

7. osztály magyar irodalom

1. Az egyes kisepikai műfajok sajátosságai: novella (*Mikszáth Kálmán A néhai bárány*), a karcolat (*Mikszáth Kálmán A pénzügyminiszter reggelije, A korlátfa*)

Kulcsfogalmak: novella, elbeszélés, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet, karcolat, anekdota

2. Nagypikái alkotások: *Mikszáth Kálmán szent Péter esernyője*, *Jókai Mór A kőszívű ember fiai*

Kulcsfogalmak: nagypika, szerkezet, időviszony, térvizony, cselekmény, fordulat, epizód, kitérő, késleltetés, előreutalás; anekdotikus; magatartásforma, romantikus regény; regényműfaji változat, pl. heroikus regény; romantikus hős, jellem, ábrázolásmód

3. Kölcsey Ferenc költészete: *Himnusz*, *Huszt*

Kulcsfogalmak: epigramma, disztichon, rémromantika, himnusz, nemzeti himnusz, megszólított – beszélő, keretes szerkezet, időszerkezet (régimúlt, közelmúlt, jelen, jövő hiánya) bűn és bűnhődés, nemzethalál

4. Vörösmarty költészete: *Szózat*

Kulcsfogalmak: közösségióda, keretes szerkezet, megszólított – beszélő, Sors, Időszerkezet (múlt, jelen, jövő), sorslehetőségek, nemzethalál

5. Petőfi Sándor költészete: ars poetica – *A XIX. század költői tájköltészet* – *Kiskunság szerelmi költészet* – *Szeptember végén* forradalmi költészet – *Egy gondolat bánt engemet*, *Nemzeti dal*

Kulcsfogalmak: váteszköltő, ars poetica, Alföld, tájleíró technika, hitvesi líra, Szendrey Júlia, szabadság, világforradalom, életáldozat

6. Drámai műfajok: a komédia - Molière: *Fősvény* vagy Shakespeare egy vígjátéka vagy Szigligeti: *Liliomfi* vagy Goldoni: *Két úrszolgája*

Kulcsfogalmak: dráma, komédia, dialógus, konfliktus, alapszituáció, helyzetkomikum, jellemkomikum, típus, jellem típus.

Az osztályozó vizsga és pótvizsga témakörei 8. osztály magyar nyelvtan

1. A kommunikáció folyamata, tényezői, a közéleti kommunikáció iskolai helyzetei és műfajai, a tömegkommunikáció

Kulcsfogalmak: hozzászólás, felszólalás, köszöntő, ünnepi beszéd, tömegkommunikáció, sajtó, rádió, televízió, internet, sajtóműfaj (hír, tudósítás, interjú).

2. Alapvető helyesírási szabályok ismerete

Kulcsfogalmak: kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve

3. Az összetett mondat fajtái, felépítése

Kulcsfogalmak: alárendelő mondat, főmondat, mellékmondat, utalószó, kötőszó, mellérendelő mondatú, kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető

4. A szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályai

Kulcsfogalmak: előtag, utótag, alárendelő összetett szó, mellérendelő összetett szó, jelentéstömörítő szóösszetétel, valódi mellérendelés, ikerítés, szókettőzés

5. A nyelv állandósága és változása, nyelvváltozatok.

Kulcsfogalmak: nyelvjárások, szociolektusok

6. A magyar nyelv eredete (finnugor rokonság)

Kulcsfogalmak: nyelvcsalád, uráli nyelvcsalád

Az osztályozó vizsga és pótvizsga témakörei 8. osztály magyar irodalom

1. Kisepikai alkotások: a ballada (*Arany János Szondi két apródja*), a novella (*Móricz Zsigmond Hét krajcár*, *Kosztolányi Dezső A kulcs*), karcolat (*Karinthy Frigyes Tanár úr kérem*)

Kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet

2. Nagypikái alkotások: *Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig*, *Tamási Áron Ábel a rengetegben*

Kulcsfogalmak: elbeszélői nézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény

3. Lírai alkotások: Ady Endre költészete (*Góg és Magóg fia vagyok én*, *A magyar Ugaron*, *Párisban járt az Ősz*, *Lédával a bálban*, *Őrizem a szemed*, *A föl-földobott kő*)

Kulcsfogalmak: ars poetica, látomásos tájvers, ostromzó hazaszeretet, Léda, Csinszka, halál

4. Lírai alkotások: Kosztolányi Dezső költészete (*A szegény kisgyermek panasza*)

Kulcsfogalmak: versciklus, gyerekkor, verskörök, költői nézőmód váltakozása

5. Lírai alkotások: József Attila (*Tiszta szívvel*, *Mama*, *Mikor az uccán átment a kedves*, *Születésnapomra*)

Kulcsfogalmak: dal, lírai számvetés, lázadás, Horger Antal, létválság, mama-versek, szerelmi líra

6. Lírai alkotások: Radnóti Miklós költészete (*Nem tudhatom, Hetedik ecloga, Tétova óda*)

Kulcsfogalmak: hazaszeretet, ecloga, munkaszolgálat, Gyarmati Fanni, szerelmi líra, Bori notesz

7. Drámai műfajok: a tragédia – *Shakespeare Rómeó és Júlia*

Kulcsfogalmak: tragédia, drámai alapszituáció, konfliktus, véletlen, sorsszerűség, értékvesztés

Az osztályozó vizsga és a pótvizsga követelményei

Magyar irodalom 9. évfolyam

Magyar irodalomból az osztályozó, illetve pótvizsga csak szóbeli vizsgából áll.

Témakörök:

1. A Biblia

- fogalma, részei, felépítése, keletkezése, nyelve, műfajai; ó- és újszövetségi történetek ismerete, elemzése; hatása az európai és a magyar kultúrára
- fogalmak: Biblia, Ószövetség, Újszövetség, Tóra, kánon, kanonizáció, teremtestörténet, pusztulástörténet, zsoltár, próféta, evangélium, passió, apostol, példabeszéd, apokalipszis, apokrif iratok, Septuaginta, Vulgata

2. Az ókori görög epika

- fontosabb történetek ismerete az ókori görög mitológiából; szemelvények ismerete a homéroszi eposzokból
- fogalmak: antikvitás, mítosz, mitológia, homéroszi kérdés, eposz, eposzi kellékek, archetípus, toposz, időmértékes verselés, versláb, hexameter

3. Az ókori görög líra

- szemelvények ismerete az ókori görög lírából (Anakreón, Szapphó, Alkaios) és prózaepikából (Aiszóposz fabulái)
- fogalmak: dal, elégia, epigramma, himnusz, időmértékes verselés, verslábak, hexameter, disztichon, fabula, archetípus, toposz, poétika

4. Az ókori görög dráma

- az ókori görög színház és színjátszás jellemzőinek ismerete; Szophoklész Antigoné című tragédiájának elemző bemutatása
- fogalmak: színház, esztétikai minőség, tragikum, komikum, tragédia, komédia, szatírdráma, monodakia, dialógus, akció, dikció, alapszituáció, konfliktus, drámai szerkezet, hármasság elve, kar, katarzis

5. Az ókori római költészet

- szemelvények a római lírából és epikából: Catullus, Vergilius, Horatius, Ovidius, Phaedrus néhány műve (vagy részletek)
- fogalmak: eposz, dal, óda, elégia, ekloga, episztola, ars poetica, átváltozástörténet, strófás szerkezet, neoterikusok, mecénás

6. A középkor irodalma (európai és magyar irodalom)

- szemelvények a 4–14. századi európai irodalomból: himnusz-költészet (Assisi Szent Ferenc, J. da Todi); vallomás (Augustinus); legendák; hősi ének (Roland-ének); trubadúr- és lovagi költészet (W. von der Vogelweide); vágánsdalok; Dante: Isteni színjáték (részlet/ek a Pokolból); Villon művei (egy-két részlet a Nagy testamentumból); Halotti beszéd és könyörgés, Ómagyar Mária-siralom, Margitlegenda
- fogalmak: szerzetesrendek, hét szabad művészet, himnusz, legenda, prédikáció, planctus (siralom), vallomás, trubadúr, lovagi költészet, vágánslíra, passió, misztérium, mirákulum, moralitás, középkori színpadformák, rím, tercina, testamentum, balladaforma, refrén, írásbeliség, szóbeliség, nyelvemlék, szövegemlék, kódex

7. Az európai irodalom a reneszánsz korban

- szemelvények ismerete Petrarca Daloskönyvéből és Boccaccio Dekameronjából (pl.: Petrarca: Ti szerencsés füvek, boldog virágok; Pó, földi kérgem bárhogy is sodorjad; Boccaccio: Első nap, harmadik novella; Ötödik nap, kilencedik novella; Hatodik nap, negyedik novella)
- fogalmak: reneszánsz, humanizmus, humanista, novella, szonett, versciklus

8. A magyar irodalom a reneszánsz korban

- Janus Pannonius és Balassi Bálint portréja: lírájuk jellemzői, témáik, műfajaik, néhány versük ismerete (pl.: Janus Pannonius: Búcsú Váradtól, Egy dunántúli mandulafáról,

Pannónia dicsérete, Galeotto Marzióhoz, Saját lelkéhez; Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, így köszöne neki, Kiben az Celia szerelméért való gyötrelméről szól, Egy katonaének, Adj már csendességet)

- fogalmak: elégia, epigramma, búcsúzásvers, refrén, disztichon, költői magatartás, ironia, gúny, interkulturalitás, újplatonizmus, kötetkompozíció, dallamvers, szövegvers, ütemhangsúlyos verselés, rímelhelyezkedés, Balassi-strófa, hárompillérű verskompozíció

9. Az angol reneszánsz dráma

- az angol reneszánsz dráma és színjátszás jellemzőinek ismerete, Shakespeare színpada; Shakespeare Rómeó és Júlia című tragédiájának elemző bemutatása
- fogalmak: előszínpad, hátsó színpad, felső színpad, drámai műfajok, drámai szerkezet, drámai nyelv, drámai jellem, blank verse

10. Világirodalom a 16-17. században: késő reneszánsz, manierizmus, barokk

- a késő reneszánsz, a manierizmus és a barokk stílus jellemzőinek ismerete
- fogalmak: reneszánsz, manierizmus, barokk, korstílus, stílusirányzat, művelődéstörténeti korszak

10. évfolyam, irodalom

Barokk és klasszicizmus a 17. században (háttér, tematika, stílus- és formajegyek).

Szemelvényrészletek az irányzatokról, szerzőkről, művekről

Zrínyi Miklós: *Szigeti veszedelem*

Barokk, eposz, eposzi konvenciók (kellékek).

Tájékozottság a stíluskorszakokban, a stílus-és formaérzék fejlesztése: a barokk formajegyeinek, a világkép és műfajok, poétikai/retorikai megoldások összefüggéseinek megismertetése (az irodalmi művekben és más művészeti ágakban). A műfaji konvenció jelentéshordozó szerepének bemutatása. Az olvasott művek befogadásának, megértésének támogatása.

Magyar barokk irodalom.

Zrínyi Miklós: *Szigeti veszedelem* (részletek); a barokk eposz (szerkezet; koncepció; embereszmény/ a főhős mint Krisztus katonája; értékrend).

A tanuló

- felismeri a barokk formajegyeit az irodalmi művekben és más művészeti ágakban is, összhangban az irodalommal;
- megismeri világkép és műfajok, poétikai / retorikai megoldások összefüggését;
- tisztában van az eposzi kellékek hagyományozódásával, az antik és barokk eposzok különbségével (koncepció, szerkezet, értékrend, embereszmény);
- műismereti minimuma: Zrínyi Miklós: *Szigeti veszedelem* (részletek).

Kulcsfogalmak / fogalmak	barokk eposz, eposzi konvenciók a barokkban, erkölcsi érték, heroizmus, körmondat
---	---

Színház- és drámatörténet – a francia klasszicista színház (17. század)

Barokk és klasszicizmus a 17. században. Ars poetica.

Drámatörténeti és drámaelméleti ismeretek. Komikum és tragikum.

Lehetséges: *Tartuffe* vagy más Molière-mű ismerete.

A klasszicizmus elvárásai. Tragédia és komédia.

A francia színház a 17. században (színház, előadás és dramaturgia összekapcsolódása).

Molière: *Tartuffe*. A komikum megjelenési formái.

Kulcsfogalmak / fogalmak	felvonás, jelenet, díszlet, jelmez, szerzői utasítás, hármas egység, mértéktartás, helyzetkomikum, jellemkomikum, nyelvi komikum, jellemtípus, bizalmas, rezonőr
---	--

Felvilágosodás, klasszicizmus, regény, regényműfaji változatok.

A felvilágosodás irodalmának jellemző műfajai és stílusirányzatai: klasszicizmus, szentimentalizmus (érzékenység), rokokó.

Művek, szemelvények az angol, francia és német irodalomból, Voltaire *Candide*, részletek Defoe *Robinson Crusoe*, Swift *Gulliver utazásai* c. regényeiből,

Rousseau, Goethe, Schiller különféle műfajú alkotásaiból.

A választott szerzőkhöz, művekhez kapcsolódó fogalmi ismeretek.

Kulcsfogalmak / fogalmak	felvilágosodás, klasszicizmus, szentimentalizmus, rokokó, valóság és fikció, elbeszélői nézőpont, kalandregény, robinzonád, fejlődésregény, éregény, levélregény, tézisregény, ellenutópia, satíra (satirikus hangnem)
---------------------------------	--

Magyar irodalom a 18. században – portrék: Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel

- ismeri a magyar nyelv ügyében született legfontosabb programok, értekezések gondolatait; Kazinczy tevékenységét; a magyar felvilágosodás időszakának, irodalmi életének néhány sajátosságát;
- tudatosítja a nyelvújítási mozgalom jelentőségét;
- tisztában van Csokonai és Berzsenyi életművének jellegével, az alkotók helyével, szerepével a magyar irodalom történetében; felismer jellemző stílusirányzatokat, műfajokat, verstípusokat és versformákat;
- műismereti minimuma: Mikes Kelemen: *Törökországi levelek* (részlet), Kazinczy Ferenc egy epigrammája; Bessenyei György egy értekező prózai részlete; Csokonai Vitéz Mihály: *A Reményhez* (ált. isk., memoriter is); *A tihanyi Ekhóhoz*, *Tartózkodó kérelem*; Berzsenyi Dániel: *A közelítő tél*, *A magyarokhoz I. Levéltöredék barátnémhoz* c. mű.
- Csokonai és Berzsenyi kapcsán alkalmassá válik legalább 3-4 alkotásuk és a műveikről szóló vélemények, elemzések értelmezésére; egy-egy szóbeli témakör kifejtésére; memoriterek tolmácsolására

Kulcsfogalmak/ fogalmak	nyelvújítás, irodalmi élet, művelődési program, értekezés, szentencia, szimultán ritmus, bölcséleti óda, elégiko-óda, elégia, dal, episztoła, létösszegzés, időszembesítő verstípus, antik strófaszerkezetek
--------------------------------	--

Világirodalom – az európai irodalom a 19. század első felében (romantika, romantika és realizmus)

Romantika, a romantikus korstílus néhány alapvető jellemzője; romantika és realizmus

Az európai és a magyar irodalom összekapcsolódási pontjainak felismerése által a nemzeti és az európai identitás erősítése. Eszmény és valóság viszonyának értelmezése különböző korstílusokban.

Embertípusok, életvezetési stratégiák, eszmei és erkölcsi törekvések értékelése.

A romantika korstílus jellegének, jelentőségének, a romantika és a kritikus, realista szemlélet együtthatásának megértetése. Felkészítés a stílári és hangnemi összetettségre, az irónia és a groteszk befogadására. Információgyűjtés- és feldolgozás, szövegalkotás, értelmező képességek: házi olvasmány önálló feldolgozása, beszámoló készítése

A romantika irodalmának jellemzői (esztétikai elvek, művészi szabadság, stílus- és formajegyek; ironikus látásmód, groteszk minőség).

Új műfajok, formák (pl. történelmi regény, bűnügyi történet, drámai költemény, verses regény).

Társadalmi típusok (felesleges és karrierista hősök, hivatalnokok) megjelenése a romantikával egyidejű, realista szemléletű művekben.

A tanuló

- felismeri az életművek egymásmellettségét az 1830-as években (klasszika, romantika, realizmus tendenciái, l. Goethe/ Victor Hugo/Stendhal, Balzac) és a romantika korstílus-jellegét, jelentőségét; a romantika és a kritikus, realista szemlélet együtthatását;
- megismeri az irodalmi liberalizmus szerepét és hatását az esztétikára (új műfaji változatok; stílári és hangnemi összetettségre, irónia és groteszk);
- műismerete: Shelley, Keats, Poe, V. Hugo, E.T.A. Hoffmann, Puskin, illetve Balzac, Stendhal, Gogol egy-egy művének/ részletének ismerete;
- képes egy választott/kijelölt epikai alkotás (házi olvasmány) elemző bemutatására a közös értelmezés után;
- beszámolót/

Kulcsfogalmak/ fogalmak	műfajkeveredés, hangnemi kevertség, groteszk, irónia, bűnügyi történet, történelmi regény, verses regény, regényciklus, analitikus regény
------------------------------------	---

Színház- és drámatörténet – Katona József: *Bánk bán*

Klasszicizmus és romantika. Tragédia, drámai szerkezet. A tragikus hős összeomlása.

Élet-választatok a különböző helyzetekben és a figurák alakjában.

A tettek és a szavak közötti viszony szerepének felismerése. A „nemzeti dráma” mint közös ismeret.

A tragédiában megjelenített magánéleti és közéleti konfliktus értékelése.

Felkészítés a *Bánk bán* olvasására, befogadására, értelmezésére (problematika, drámai szerkezet és nyelv, sajátos lezárás, „megoldás”). Érvelő képesség: álláspontok megismerése, összevetése, értékelése.

A tanuló

- képes elemezni nemzeti tragédiánk sajátosságait (problematika, drámai szerkezet és nyelv, sajátos lezárás, „megoldás”)
- megismer néhány álláspontot a műértelmezéshez;

Kulcsfogalmak/ fogalmak	vándorszínház, állandó színház, szerepkör, intrikus, naiva, késleltetés, drámai nyelv, klasszicizmus és romantika
------------------------------------	---

Magyar irodalom a 19. század első felében – portrék: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály

A tanuló

- ismeri a magyar irodalom néhány sajátosságát a 19. század első felében;
- felismeri a reformkor-nemzeti romantika-népiesség fogalmak tartalmát, szerepét és jelentőségét;
- tisztában van Kölcsey és Vörösmarty életművének jellegével, az alkotók helyével, szerepével a magyar irodalom történetében;

- műismereti minimuma: Kölcsey: *Hymnus*, *Huszt* és még egy lírai mű, egy értekező prózai részlet; Vörösmarty: *Szózat*, *Előszó* és még egy-két lírai mű, valamint a *Csongor és Tünde*; memoriterek;
- Kölcsey és Vörösmarty kapcsán alkalmassá válik legalább négy alkotásuk és a műveikről szóló vélemények, elemzések értelmezésére; egy-egy szóbeli témakör kifejtésére; memoriterek tolmácsolására.

Kulcsfogalmak/ fogalmak	irodalmi élet, népköltészet, népdalgyűjtés; nemzeti himnusz, értekezés, intelem, értékszembesítő és időszembesítő verstípus, rapszódia, romantikus irónia, drámai költemény
------------------------------------	---

Életmű – Petőfi Sándor

Romantika, népiesség, népdal, dal, helyzetdal, elbeszélő költemény, életkép, episztola, felező tizenkettes versforma. Ismeretek Petőfi életútjáról, műveiről.

Az Alföld; *Nemzeti dal* (memoriterek is) és más lírai alkotások.

Petőfi Sándor életműve.

Pályaszakaszok (életérzések, költői magatartás) és jellemző alkotások.

A népi szemléletmód hatása; romantika és népiesség.

Témák: szerelem, táj, ars poetica, versciklusok; lírai műfajok és líratípusok (dalok, helyzetdalok, ódák, elégiák, rapszodiák; tájlíra, forradalmi látomásvers) és versformák változatossága;

A puszta, télen; *A XIX. század költői*; *Európa csendes, újra csendes...*; *Szeptember végén*, *Minek nevezzetek?* *A Felhők*-ciklus két verse, *Dalaim*, stb. elemző feldolgozása.

Verses epika

(*A helység kalapácsa*, mint eposzparódia; és *Az apostol*).

Kulcsfogalmak/ fogalmak	népiesség, elbeszélő költemény, versciklus, helyzetdal, tájlíra, látomásköltészet, ars poetica, komikus eposz, költői szerep, váteszköltő
------------------------------------	---

Látásmód – Jókai Mór

Romantika, romantikus ábrázolásmód, romantika és népiesség, heroizmus és humor, regényműfaji változatok, történelmi regény, anekdota, anekdotikusság.

A kőszívű ember fiai vagy más regénye.

A Jókai-regényekben fölmutatott erkölcsi, egyéni és nemzeti-közösségi problémakörök felismerése. Értékek és szerepek konfliktusai.

Jókai Mór: Az *aranyember* elemző értelmezése sok szempontú megközelítéssel, pl.: a romantika megjelenési formái; műfaji változat; szerkezet, jellemábrázolás, elbeszéléstechnika, nézőpont, közlésformák; hangnemi és motivikus összetettség.

Problematika a műben: természet és civilizáció, bűn és büntetés, kettős jellem.

11. évfolyam, irodalom

1. Arany János lírai munkássága az életrajz fontosabb elemei; hat vers elemzése
2. Arany János epikája
Legalább két ballada elemzése
3. Jókai Mór regényei egy regényének részletes elemzése
4. Madách Imre: Az ember tragédiája drámai költemény, szerkezet, keletkezése, a mű kiemelkedő előadásai
5. A XIX. század második felének európai próza- és drámairodalma
Két mű elemzése választható Csehov, Dosztojevszkij, Gogol, Tolsztoj, Ibsen műveiből
6. Mikszáth Kálmán novellái az életrajz fontosabb elemei; két novella elemzése
7. Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma vagy A Noszty-fiú esete Tót Marival c. regény részletes elemzése
8. Krúdy Gyula novellái közül két novella elemzése
9. Móricz Zsigmond novellái, az életrajz fontosabb elemei; két novella elemzése
10. Móricz Zsigmond: Úri muri vagy a Rokonok c. regény részletes elemzése
11. Ady Endre költészete; az életrajz fontosabb elemei; tíz vers elemzése
verstípusok: létharc versek, szerelmi líra, pénz, háborúellenesség, magyarság, istenes és kuruc versek kötetkompozíció, szimbolizmus

12. Portrék a Nyugat első nemzedékéből Tóth Árpád lírája (két vers elemzése)

Juhász Gyula költészete (két vers elemzése)

13. A Nyugat első nemzedékének prózája

Karinthy Frigyes két műve

Csáth Géza vagy Kaffka Margit munkássága

14. Babits Mihály és a Nyugat

Babits hét versének részletes elemzése

Jónás könyve

15. Kosztolányi Dezső munkássága

Kosztolányi regényei; egy regény és két novella elemzése

Kosztolányi lírája: öt vers elemzése

12. évfolyam, irodalom

1. A 20. század világirodalmából (Thomas Mann, Franz Kafka egy-egy novellája,

Bertold Brecht egy drámája)

2. Szabó Lőrinc művei: öt vers elemzése

3. Szerzők és művek a 20. századi magyar irodalomból

Németh László két műve vagy Márai Sándor két műve (egy prózai és egy lírai alkotás)

4. Illyés Gyula művei: két vers elemzése, Illyés prózája

5. József Attila költészete költői korszakai; 10 mű elemzése

6. Radnóti Miklós költészete négy mű elemzése (bukolika, idill, ekloga fogalma)

7. A 20. század második felének magyar prózája

Ottlik Géza munkássága – egy regénye vagy annak részlete

Örkény István művei: Tóték, Egypercesek

8. A 20. század második felének magyar lírája

Weöres Sándor költészete – három mű elemzése

Pilinszky János lírája – három vers elemzése

9. Kortárs magyar irodalom

Művek, műrészletek a kortárs hazai és határon túli magyar irodalomból, legalább

három szerzőtől: pl. Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Kertész Imre, Szilágyi

Domonkos, Kányádi Sándor

Szóbeli témakörök magyar nyelvből pótvizsgára és osztályozó vizsgára

9. évfolyam

1. A kommunikáció tényezői és funkciói; a tömegkommunikáció
2. Hangok és hangtörvények
3. A szóelemek típusai és a szóalkotás módjai
4. A szófajok
5. A szintagmák
6. Helyesírásunk alapelvei; a központosítás
7. Jel és jelentés, a nyelvi jelek
8. Szövegalkotás; a szöveg szerkezete

10. évfolyam

1. A szövegtípusok
2. Önéletrajz, hivatalos levél, kérvény, jegyzőkönyv
3. A hivatalos szövegek
4. Retorikai ismeretek
5. Az érvelés
6. A szövegszerkesztés
7. Nyelvváltozatok
8. A szavak jelentése

11. évfolyam

1. Nyelv és stílusa
2. A tudományos és szakmai stílus
3. A hivatalos stílus
4. A publicisztikai stílus
5. Szóképek
6. Alakzatok
7. Az érvelő esszé

12. évfolyam

1. Nyelvtípusok
2. A nyelvrokonság bizonyítékai
3. Nyelvtörténeti korszakok
4. A nyelvemlékek
5. Nyelvtani rendszerünk változásai
6. Szókincsünk változásai
7. Nyelvújítás
8. A nyelvművelés feladatai

A matematika tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára

Matematika 7. osztály

Gondolkodási módszerek, sorbarendezési és kiválasztási feladatok.

Racionális számok és a hatványozás. Műveletvégzések a racionális számkörben. Műveletek törtekkel, közös nevezőre hozás. Hatványozás azonosságainak alkalmazása konkrét számokkal. Számok normálalakja.

Geometriai fogalmak ismerete. Szög, szögfajták, külső belső szög. Síkidomok átló fogalma. Háromszögek és négyszögek csoportosítása. Geometriai transzformációk: tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés. Szimmetriák felismerése. Háromszögek és négyszögek területe.

Háromszögek egybevágósága. Háromszögek nevezetes vonalai. A kör és részei. A kör kerülete és területe. A pi közelítő értéke. Hasáb és henger felszíne és területe.

Oszthatósági szabályok. Prímtényezős felbontás. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Relatív prím fogalma.

Százalékszámítás, arányosságok. Algebrai kifejezés fogalma, algebrai kifejezések összevonása. Egyenlet fogalma, megoldási módszerek. A mérlegelv.

Halmazok közötti hozzárendelések. Függvény, értelmezési tartomány, értékkészlet. A függvény grafikonja. Lineáris függvény ábrázolása képlet alapján.

Matematika 8. osztály

Halmaz fogalma, halmazok elemszáma, halmazműveletek.

Számhalmazok, műveletek racionális számokkal. Hatványozás azonosságai, számok normálalakja. Számok négyzetgyöke. Egyenes és fordított arányosság, százalékszámítási feladatok.

Kiválasztási és sorbarendezési feladatok. Gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség fogalma. Diagramok elemzése.

Háromszögek és nevezetes vonalainak szerkesztése. Pitagorasz tétel és alkalmazása. A kör kerülete. Körhenger felszíne és térfogata. Négyszögek területe és kerülete. Kocka téglatest és hasáb felszíne és térfogata.

Egybevágósági transzformációk: tengelyes és középpontos tükrözés, eltolás és forgatás. Hasonlósági feladatok.

Műveletek algebrai kifejezésekkel. Szorzattá alakítás. Egyenletek és egyenlőtlenségek megoldása. Szöveges feladatok. Keveréses, együttes munkavégzéssel kapcsolatos feladatok. Hozzárendelés függvény fogalma, megadása, ábrázolása. Lineáris, abszolútérték és másodfokú függvények.

Sorozat fogalma. Egyszerű számtani sorozatok.

Matematika 9. osztály

Kombinatorika, számoljuk össze, halmazok, halmazműveletek, intervallumok.

Algebra és számelmélet, hatványozás, számok normálalakja, nevezetes szorzatok, szorzattá alakítás, műveletek algebrai törtekkel oszthatóság, számrendszerek.

Függvények, derékszögű koordináta-rendszer, lineáris-, abszolútérték-, másodfokú-, négyzetgyök-, lineáris törtfüggvények és transzformációk.

Háromszögek, négyszögek, sokszögek, összefüggés a háromszög oldalai és szögei között, összefüggés a derékszögű háromszög oldalai között, a háromszög beírt és köré írt köre, Thalész tétele és alkalmazásai.

Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, egyenlet megoldásának grafikus módszere, értelmezési tartományának, értékészletének vizsgálata, szorzattá alakítás, megoldás lebontotatással.

Abszolútértéket tartalmazó egyenletek.

Elsőfokú két- és több-ismeretlenes egyenletrendszerek és szöveges környezetben megoldható feladatok.

Geometriai transzformációk, tengelyes és középpontos tükrözés, szimmetrikus alakzatok, pont körüli forgatás és eltolás.

Statisztikai alapfogalmak: átlag, módusz, medián. Diagramok.

Matematika 10. osztály

Gondolkodási módszerek, skatulya-elv, sorba rendezési, kiválasztási problémák.

Gyökvonás, négyzetgyökvonás azonosságai és alkalmazása, számok n -edik gyöke és azonosságai.

Másodfokú egyenlet, megoldóképlete, gyöktényezős alak, gyökök és együtthatók közötti összefüggések, másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek.

Másodfokú egyenlőtlenségek, négyzetgyökös egyenletek, számtani és mértani közép, szélsőérték-feladatok, másodfokú egyenletre vezethető problémák.

Geometria, középponti és kerületi szögek tétele, húrnégyszögek, párhuzamos szelők tétele és alkalmazásai.

Középpontos hasonlóság, alakzatok hasonlósága, hasonló síkidomok területének aránya, hasonló testek térfogatának aránya hegyesszögek szögfüggvényei, síkbeli és térbeli számítások a szögfüggvények segítségével.

Vektorok és műveleteik, vektorok felbontása, vektorok a koordináta-rendszerben.

Szögfüggvények szinusz-, koszinusz-, tangens, kotangens függvény, geometriai alkalmazások.

Valószínűségszámítás, események, műveletek eseményekkel, kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, a valószínűség klasszikus modellje.

Matematika 11. osztály

Kombinatorika, gráfok, permutációk, variációk, kombinációk.

Hatvány, gyök, logaritmus, hatványozás, gyökvonás, exponenciális függvény, exponenciális egyenletek, egyenlőtlenségek.

Logaritmus fogalma, azonosságai, logaritmusfüggvény, logaritmikus egyenletek, egyenlőtlenségek, gyakorlati alkalmazások.

Trigonometria alkalmazásai, vektorműveletek, skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, trigonometrikus egyenletek, egyenlőtlenségek.

Függvények, exponenciális-, logaritmus-, trigonometrikus függvények, és gyakorlati alkalmazásuk.

Koordinátageometria, műveletek a koordinátákkal adott vektorokkal, két pont távolsága, két vektor hajlásszöge, szakasz osztópontjának koordinátái, háromszög súlypontjának koordinátái.

Az egyenes egyenlete, két egyenes metszéspontja, távolsága.

Kör egyenlete, kör és egyenes kölcsönös helyzete.

Valószínűségszámítás, statisztika, klasszikus valószínűségi modell, visszatevése mintavétel.

Matematika 12. osztály

Logika, bizonyítási módszerek.

Számsorozatok, példák rekurzív sorozatokra, számtani sorozatok, mértani sorozatok, kamatszámítás, törlesztő részletek kiszámítása.

Térgeometria, térelemek, terület, a sokszög területe, a kör és részeinek területe.

Hasáb, henger, gúla, kúp, csonkagúla, csonkakúp térfogata és felszíne, gömb térfogata és felszíne, egymásba írt testek, térgeometria alkalmazása.

Valószínűség számítás, statisztika, geometriai valószínűség, statisztika.

A történelem tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára

Félévkor a számonkérés módja: írásbeli vizsga

A teszt jellegű feladatok értékelése:

Összesen: 21 pont

Az esszé értékelése:

A feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése 4 pont

Tájékozódás térben és időben 2 pont

A szaknyelv alkalmazása 2 pont

Források használata és értékelése 4 pont

Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek

problémaközpontú bemutatása 5 pont

Megszerkesztettség, nyelvhelyesség 4 pont

Összesen: 21 pont

Év végén a számonkérés módja: szóbeli vizsga

A szóbeli tétel értékelése:

A feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése 12 pont

Tájékozódás térben és időben 6 pont

A szaknyelv alkalmazása 6 pont

Források használata és értékelése 12 pont

Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek

problémaközpontú bemutatása 18 pont

Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége 6 pont

Összesen: 60 pont

Az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga és a javítóvizsga történelem, filozófia, etika és emberismeret és társadalomismeret tantárgyakból az alábbi értékelés szerint történik.

0-39 % elégtelen

40-54 % elégséges

55-74 % közepes

75-89 % jó

90-100 % jeles

Követelmények osztályozó vizsgára

A történelem osztályozó és pótvizsga témakörei

7. osztály

1. Az Amerikai Egyesült Államok története: születése és a polgárháború
2. A francia forradalom (a forradalom kirobbanása, az alkotmányos királyságtól a jakobinus diktatúra bukásáig)
3. Az ipari forradalom és következményei
4. A felvilágosult önkényuralom: Mária Terézia és II.József uralkodása
5. A reformkor két kiemelkedő politikusának, Széchenyi Istvánnak és Kossuth Lajosnak a tevékenysége
6. Az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc (kirobbanása, az áprilisi törvények, támadás az alkotmányos Magyarország ellen, tavaszi hadjárat, világosi fegyverletétel)
7. A nemzetállamok születése (az olasz és német egység)
8. A kiegyezés (a kiegyezéshez vezető kül- és belpolitikai okok, a kiegyezés folyamata, a dualizmus rendszere)
9. Társadalmi változások a XIX.század második felében Magyarországon
10. Az első világháború (okai, kirobbanása, szakaszai, Magyarország a háborúban, békerendszer)

8. évfolyam

1. A Horthy-korszak kezdete
2. A bethleni konszolidáció
3. Az olasz fasizmus
4. Oroszországból Szovjetunió
5. A nácik hatalomra kerülése a gazdasági világválság következtében
6. A II.világháború okai, szakaszai
7. Magyarország a II.világháborúban
8. Hidegháború
9. Az egypárti diktatúra kiépülése Magyarországon
10. 1956
11. A kádári puha diktatúra

9. évfolyam

1. Az ókori Kelet – folyamvölgyi civilizációk
2. Hammurapi törvénygyűjteménye – az írásbeliség kialakulása
3. A görög történelem kezdetei
4. Az athéni demokrácia kialakulása és jellemzői
5. A spártai állam és a görög-perzsa háborúk
6. A hellenizmus kora
7. A görög hétköznapi, kultúra (mitológia) és tudomány
8. Róma történetének kezdetei és Itália meghódítása
9. A köztársaság válsága és bukása
10. Augustus kora – Pax Romana
11. A kereszténység kialakulása és elterjedése
12. A Római Birodalom bukása
13. Az iszlám kialakulása és elterjedése
14. A honfoglalás előzményei és menete
15. Letelepedés – államalapítás
16. Az Aranybulla
17. A tatárjárás és 2. honalapítás
18. Invesztitúra harc és keresztes hadjáratok
19. Az Anjou-kor gazdasága
20. Luxemborgi Zsigmond uralkodása
21. A Hunyadiak törökellenes harcai

10. évfolyam

1. A nagy földrajzi felfedezések és következményei
2. A reformáció elterjedése, irányzatai – az ellenreformáció
3. A tőkés gazdaság kibontakozása (angol polgári forradalom és Hollandia)
4. Az ország 3 részre szakadásához vezető út – várháborúk
5. A reformáció Magyarországon és az Erdélyi Fejedelemség
6. Kelet-Európa és az Oszmán Birodalom a XV-XVII. században
7. A 15 éves háború és a Bocskai szabadságharc
8. Erdély aranykora és a magyarországi ellenreformáció
9. A török kiűzése és következményei

10. A Rákóczi szabadságharc
11. A fölvilágosodás – államelméletek
12. A felvilágosult abszolutizmus Közép- és Kelet-Európában
13. Az USA függetlenségi háborúja
14. A francia forradalom okai és kezdete
15. A jakobinus diktatúrától Napóleon bukásáig
16. Európa a Szent Szövetség korában
17. Az ipari forradalom és következményei
18. Magyarország soknemzetiségűvé válása
19. Jozefinizmus és felvilágosodás
20. Küzdelem a polgári átalakulásért
21. Széchenyi és Kossuth politikai és gazdasági programja
22. A márciusi forradalom vívmányai, az áprilisi törvények
23. Forradalomból szabadságharc – nemzetiségi kérdések
24. Buda visszafoglalásától a világosi fegyverletételig

11. évfolyam

1. Nagyhatalmi politika a XIX. század közepén
2. Risorgimentó – az olasz egység
3. Poroszországból Német Császárság
4. Ázsia és Afrika gyarmatosítása
5. Az ipari forradalom 2. szakasza
6. Polgárháború az USA-ban és következményei
7. A neoabszolutizmus kora Magyarországon
8. A kiegyezés okai és formája
9. A dualista rendszer felépítése és a nemzetiségi kérdés
10. A magyar gazdaság fellendülése 1867 után
11. A dualista társadalom ellentmondásai
12. Szövetségi rendszerek, az antant – központi hatalmak
13. Az I.világháború kirobbanása és frontjai
14. Oroszországból Szovjetunió
15. Magyarország a vesztes háború után
16. A versaillesi békediktátum – Trianon

17. Az olasz fasizmus
18. A nagy gazdasági világválság – New Deal
19. Náci hatalomátvétel Németországban
20. A sztálini diktatúra borzalmai
21. Bethleni konszolidáció
22. Magyarország a náci birodalom árnyékában
23. Spanyol polgárháború – kínai-japán háború
24. A II.világháború kirobbanása – a tengelyhatalmak sikerei
25. A szövetségesek felülkerekedése
26. Magyarország a II.világháborúban

12. évfolyam

1. A hidegháború okai és krízisei az 1940-50-es években
2. Fegyverkezési hajszák és enyhülési periódusok váltakozása
3. Az egypárti diktatúra kiépülése Magyarországon – Rákosi korszak
4. Az 1956-os forradalom és szabadságharc politikai, gazdasági, kulturális és érzelmi okai és menete
5. A megtorlás és kádári konszolidáció
6. A két világrendszer szembenállása a hatvanas években (berlini válság, vietnámi háború, prágai tavasz)
7. A szocialista tábor gazdasági, ideológiai válsága és bomlása
8. A kétpólusú világrendszer vége
9. Európa térképének újrarajzolása a német egységtől Koszovóig
10. A homo kádáricus mindennapjai
11. A Kádár-korszak vége és a rendszerváltás
12. Állampolgári és társadalmi ismeretek
13. A társadalmi együttélés szabályai
14. A Magyar Köztársaság állam- és közigazgatása
15. Választási rendszerünk
16. Világ- és nemzetgazdaság
17. Globális világrend és a környezettudatos életmód
18. Demográfiai problémák

A mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

Szóbeli tételsor mozgóképkultúra és médiaismeret osztályozó vizsgára

11. évfolyam

1. A mozgóképi szövegek (rövidfilmek, filmetűdök, reklámok, klipek, előzetesek, animációs filmek) mozgóképi nyelvi alapeszközei (narráció, szerepjáték, látványszervezés, montázs)
2. A látványszervezés alapeszközei (képkivágás, gépállás, nézőpont, szemszög, kameramozgások, beállítástípusok, megvilágítások)
3. Egyszerűbb mozgóképi szövegrészletek létrehozása (pl. találkozás, megérkezés, követés, megismerkedés)
4. A szerzői és a műfajfilm néhány meghatározó jellemzője
5. A hagyományos és az új médiaformák közötti különbségek

12. évfolyam

1. A kommunikáció történetének alapvető fordulópontjai (írásbeliség, sokszorosítás, fotografikus képrögzítés, digitális jelkezelés)
2. A nyilvánosság jelentése az életünkben, a mai nyilvánosság kialakulása, egy adott kor és társadalom nyilvánosságának vizsgálati módjai
3. A média, kitüntetetten az audiovizuális média és az internet társadalmi szerepe
4. A média működési módja, médiatudatosság
5. A média nyelve, a médiaszövegek értelmezése

Az informatika tantárgy követelményrendszere különbözeti, osztályozó és javítóvizsgára

Informatika 7-12. évfolyam

A tantárgyból a tanulónak gyakorlati feladatsort kell megoldania, melynek időtartama a 7.-10. évfolyamon 45 perc.

Százalékhatárok:

0–24% ->elégtelen

25–39%->elégséges

40–59%->közepes

60–79% ->jó

80 – 100 %-> jeles

Témakörök évfolyamonként:

7.évfolyam

Hardver ismeret: A számítógép felépítése, működése. Központi rendszer, Perifériák.

Szoftver ismeret: Az operációs rendszer használata, beállításai, jellemzői, a szoftverhasználat jogi vonatkozásai. Az operációs rendszer néhány jellemzője. Állományműveletek: keresés, mozgatás, másolás, létrehozás, nyomtatás, törlés, átnevezés, jellemzők beállítása.

Grafika: Képfelépítés szabályai, képtípusok. Képfelábrázolási módok ismerete: raszteres, vektoros. Képfelábrázolási módok ismerete. Egyszerű kép, ábra szerkesztése, transzformálása. Képfel módosítása: képfelméret változtatása, levágás, élesítés, mentés.

Szövegszerkesztés: Aszövegfelépítése, megnyitása, mentése. Helyesírás-ellenőrző használata.

Karakter és bekezdésfelábrázolás. Keresés és csere, szegély és mintázat, felsoroláshasználat. Betűfelábrázolás. Bekezdésfelábrázolás: igazítás, térköz, sortávolság. Képfel beszúrása. Szövegfel előkészítése nyomtatásra, beállítások. Dokumentum előállítása feladatléírás, illetve minta alapján.

Prezentáció: a PowerPoint kezelői felületének ismerete. Betűfelábrázolás, szövegfelábrázolás, képfel beillesztése felábrázolás, grafikai alakzat készítése alakzatokból, csoportosítás, animáció, áttűnés.

8. évfolyam

Táblázatkezelés: A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Művelek cellákkal, sorokkal, oszlopokkal és munkalapokkal (pl: beszúrás, törlés, másolás, átnevezés). Adattípusok és adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adatmódosítás. Képlet használata. Relatív, abszolút és vegyes hivatkozás fogalma. A diagram fogalma, diagramfajták. Alapfüggvények: szum, min, max, átlag. Autókitöltés. Diagram.

Prezentáció: Szöveg, illetve, képek esztétikus elhelyezése a diákon. Áttűnések, animációk használata. Több diából álló diasorozat készítése.

9. évfolyam

Szövegszerkesztés: A szöveg felépítése, megnyitása, mentése. Helyesírás-ellenőrző használata. Karakter és bekezdésformázás. Keresés és csere, szegély és mintázat, felsorolás használata.

Hasábok készítése, kép beszúrása. Szöveg előkészítése nyomtatásra, beállítások, élőfej/élőláb. Táblázatok készítése. Tabulátorok használata. Körlevélkészítés. Dokumentum előállítás feladatleírás, illetve minta alapján.

Táblázatkezelés: A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Művelek cellákkal, sorokkal, oszlopokkal és munkalapokkal (pl.: beszúrás, törlés, másolás, átnevezés). Adattípusok és adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adatmódosítás. Képlet használata. Relatív, abszolút és vegyes hivatkozás fogalma. A diagram fogalma, diagramfajták. Függvények és egymásba-ágyazott függvények használata (statisztikai, dátum, mátrix, és adatbázis függvények). Adatok kigyűjtése, kiválogatása szűrő segítségével (autoszűrés, irányított szűrés). Táblázat nyomtatásának előkészítése.

Grafika: Egyszerű kép, ábra szerkesztése, transzformálása. Kép módosítása: képméret változtatása, levágás, élesítés, mentés.

10. évfolyam

Prezentáció: Diaminta, Sablonok használata Szöveg, illetve, képek, ábrák, táblázatok, diagramok esztétikus elhelyezése a diákon. Áttűnések, animációk használata. Időzítés, automatizálás. Több diából álló diasorozat készítése. Grafikai alakzat készítése alakzatokból, csoportosítás.

Adatbázis-kezelés: Az adat, adathalmaz, adatállomány, adatbázis fogalmak biztos használata; egy relációs adatbázis alapszintű kezelése. Értse a következő fogalmak egymáshoz való viszonyát: adattábla, rekord, mező, kapcsolómező, kulcsmező. Követelmények egy adatbázissal szemben. Adatok módosítása, felvétele, törlése, rendezése. Adatok importálása. Keresés, szűrés az adatbázisban. Egyszerű és módosító lekérdezések készítése. Számítások és függvények használata a lekérdezésekben. Űrlap és jelentés készítése. Többtáblás adatbázisok létrehozása, kapcsolatok fajtái. Műveletvégzés többtáblás adatbázisokkal lekérdezések, összesítések készítése.

Weboldal készítése: Szöveg, kép, táblázat, hivatkozás elhelyezése a weboldalon. Kép és táblázat tulajdonságainak beállítása. Háttér beállítása. Hivatkozás létrehozása.

11.évfolyam és 12.évfolyam

Ezen a két évfolyamon a tanulónak gyakorlati feladatsort kell megoldania, melynek időtartama 180 perc.

Százalékhatárok:

0–24% ->elégtelen

25–39%->elégséges

40–59%->közepes

60–79% ->jó

80 – 100 %-> jeles

Prezentáció

- Prezentációs anyag elkészítése (szöveg, táblázat, rajz, diagram, grafika, fotó, hang, animáció, dia-minta) és formázása
- Diaminta, Sablonok használata.
- Szöveg, illetve, képek, ábrák, táblázatok, diagramok esztétikus elhelyezése a diákon.
- Áttűnések, animációk használata. Időzítés, automatizálás.
- Több diából álló diasorozat készítése.

Táblázatkezelés

- Az Excel felhasználói felülete (a program indítása, a munka-környezet beállítása, a táblázatkezelő menürendszere)
- A táblázat megnyitása, mentése, nyomtatása
- A táblázatok részei (cellák, sorok, oszlopok, tartományok, munkalap, munkafüzet)
- A táblázat szerkesztése
- Táblázatformázás
- Adattípusok, számformátumok
- A dátumformátum használata, egyéni számformátumok beállítása
- Képletek szerkesztése
- Cellahivatkozások
- Függvények használata (matematikai és trigonometriai függvények, statisztikai függvények, statisztikai függvények, logikai függvények, dátum és idő függvények, mátrix függvények, adatbázis-kezelő függvények)
- Függvények egymásba ágyazása
- Diagramkészítés (a diagramok részei, diagramtípusok)
- Az elkészült diagramok formázása

Szövegszerkesztés

- Karakterformázás
- Bekezdésformázás
- Tabulátorok
- Felsorolások
- Szegély és mintázat, rajz és szövegdoboz
- Élőfej, élőláb
- Lábjegyzet
- Hasábok
- Táblázatok
- Körlevél
- Képek
- WordArt
- Diagram

- Egyenlet
- Komplex feladatok

Weblap készítés

- A weblapok szerkezete, a HTML nyelv alapjai
- Weblap készítés weblapszerkesztő szoftverrel
- Háttér, betűméret, betűszín, karakterformázások
- Bekezdésformázások
- Képek beszúrása, formázása
- Vonal
- Felsorolások
- Hivatkozások
- Táblázat beszúrása, táblázat formázása

Adatbáziskezelés

- Exportálás és importálás
- Adatbevitel ellenőrzése, mezőtulajdonságok
- Akció lekérdezések: táblakészítő és törlő lekérdezés, hozzáfűző és frissítő lekérdezés
- Függvények használata lekérdezésekben
- Számított mezők: Kifejezések használata a lekérdezésekben
- Űrlapok készítése, formázása
- Jelentések készítése, formázása

Az angol nyelv tantárgy követelményrendszere osztályozó, különbözeti és javítóvizsgára

Értékelés 26. oldal

Angol nyelv Témazáró dolgozat

0 – 39 % - elégtelen

40 – 54 % - elégséges

55 – 69 % - közepes

70 – 84 % - jó

85 – 100 % - jeles

Osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga angolból:

7. évfolyam

Témakörök:

Ismerkedés, barátság, család, rokonság
Időjárás, évszakok, öltözködés, sport
Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás, útbaigazítás
Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség
Vásárlás, ruha, öltözködés
Szórakozási lehetőségek, könyv, film, színház, kikapcsolódás, utazás, szálloda

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i>	When do you get up? I don't play football. What are you doing? I'm reading a book
	Múltidejűség	<i>past simple</i>	We went to the cinema yesterday. Did you go to school on Monday?
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>simple future</i>	What are you going to do on Saturday? I'll have a cake. When will you finish this job?.
Birtoklás kifejezése		<i>have (got)</i> <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have many friends. She's got a lovely blue dress. my, your, his/her/its,our, their dog mine, yours,...theirs Susie's brother the corner of the room whose?
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions, prepositional phrases, adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2007, in july, at 4 o'clock, on Monday It's half past six.
	Óra	<i>what's the time?</i>	
Mennyiségi viszonyok		<i>singular and plural</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>some, any</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three., ... first, second, ... How many books have you got? How much money has he got? I haven't got any money. a lot, not much, little, few I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>what ... like</i> <i>what colour</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. I'm as tall as you. This is the most interesting book good, bad ... (better, worse) What's it like? What colour is it?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Modalitás		<i>can</i> <i>could</i>	She can swim very well. Can I open the window? He could speak two languages at the age of five. Could you repeat that, please?
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because
Szövegösszetartó eszközök		<i>Articles, determiners</i> <i>some+plural noun</i> <i>any+plural noun</i> <i>some +singular noun</i> <i>any + singular noun</i> <i>nominative and accusative of personal pronouns</i> <i>demonstrative pronouns</i> <i>indefinite pronouns</i>	a, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... me, him, them... this, that, these, those somebody, anybody,nobody, everybody ...

8. évfolyam

Témakörök:

Család, az iskola világa, napi tevékenységek,
Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás, életrajzok

Közlekedés a városban, útbaigazítás, tájékozódás a világban.
Egészséges életmód, sport, testrészek, étkezés, öltözködés, vásárlás
Szabadidő, ünnepek
Utazás külföldön, közlekedés, repülőtér
Levélírás, email

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>present perfect simple</i>	She likes good food. She laughs a lot What are the two men at the back doing?. Have you been to a fashion show? I haven't finished the housework yet. She's already done it. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.
	Múltidejűség	<i>past simple</i> <i>past continuous</i>	Why didn't you do your homework yesterday? We went to a seafood restaurant on the beach. He was driving on the motorway when his cousin called him on his mobile. What were you doing at six yesterday?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future with will</i>	What are you going to do on Saturday? He'll be seventeen next year. I'll pay you back tomorrow.
Birtoklás kifejezése		<i>have</i> <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i> <i>belong to</i>	I haven't got a car, but I have a good bike.. my, your, his/her/its,our, their mine, yours,...theirs Nina's brother the walls of the house Whose? Who does it belong to?
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background along the street, past the park

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	<i>adverbs of time with present perfect simple</i>	already, yet, just
	Időpont	<i>how often?</i>	
	Időtartam	<i>when? what time?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...
			yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week
			in 1998, in May, at 4 o'clock, on Tuesday
		<i>what's the time?</i>	It's a quarter to eight.
		<i>when</i>	When I was watching TV, the phone rang.
		<i>perfect simple</i>	I have lived here for seven years now.
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i>	children, people, men, women ...
		<i>cardinal numbers</i>	one, two, three..
		<i>ordinal numbers</i>	first, second...
		<i>countable nouns</i>	How many CDs have you got?
			I've got a lot of/few CDs.
			a great number of people
		<i>uncountable nouns</i>	How much money have you got?
			I've got a lot of/little money.
			a cup of tea, a piece of cake
			a great deal of energy
			all, both, none, neither
			each, every

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i>	People talk faster today than previous generations. She is the most beautiful girl in the class. This is the most interesting book I've ever read. better, worse
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i> <i>countability</i> <i>indefinite pronouns</i>	a, an, the There isn't much milk in the fridge, but there are some eggs there. somebody, anybody, nobody, everybody, something, etc....

9. évfolyam

Témakörök:

Ismerkedés, barátság, család, rokonság
Időjárás, évszakok, öltözködés, sport
Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás, útbaigazítás
Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség
Vásárlás, ruha, öltözködés
Szórakozási lehetőségek, könyv, film, színház, kapcsolódás, utazás, szálloda

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i>	When do you get up? I don't play football. What are you doing? I'm reading a book
	Múltidejűség	<i>past simple</i>	We went to the cinema yesterday. Did you go to school on Monday?
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>simple future</i>	What are you going to do on Saturday? I'll have a cake. When will you finish this job?.
Birtoklás kifejezése		<i>have (got)</i> <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have many friends. She's got a lovely blue dress. my, your, his/her/its,our, their dog mine, yours,...theirs Susie's brother the corner of the room whose?
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions, prepositional phrases, adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2007, in july, at 4 o'clock, on Monday It's half past six.
	Óra	<i>what's the time?</i>	
Mennyiségi viszonyok		<i>singular and plural</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>some, any</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three., ... first, second, ... How many books have you got? How much money has he got? I haven't got any money. a lot, not much, little, few I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>what ... like</i> <i>what colour</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. I'm as tall as you. This is the most interesting book good, bad ... (better, worse) What's it like? What colour is it?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Modalitás		<i>can</i> <i>could</i>	She can swim very well. Can I open the window? He could speak two languages at the age of five. Could you repeat that, please?
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because
Szövegösszetartó eszközök		<i>Articles, determiners</i> <i>some+plural noun</i> <i>any+plural noun</i> <i>some +singular noun</i> <i>any + singular noun</i> <i>nominative and accusative of personal pronouns</i> <i>demonstrative pronouns</i> <i>indefinite pronouns</i>	a, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... me, him, them... this, that, these, those somebody, anybody,nobody, everybody ...

10. évfolyam

Témakörök:

Család, az iskola világa, napi tevékenységek,
Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás, életrajzok

Közlekedés a városban, útbaigazítás, tájékozódás a világban.
Egészséges életmód, sport, testrészec, étkezés, öltözködés, vásárlás
Szabadidő, ünnepek
Utazás külföldön, közlekedés, repülőtér

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes good food. She laughs a lot
		<i>present simple passive</i>	More than 55 million nappies are used every day.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?.
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show?
			I haven't finished the housework yet.
			She's already done it.
			We haven't met since Christmas.
			I've lived here for ten years.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions, prepositional phrases, adverbs</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background along the street, past the park
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Időtartam	<i>adverbs of time with present perfect simple</i> <i>how often?</i> <i>when? what time?</i> <i>what's the time?</i> <i>when</i> <i>perfect simple</i>	already, yet, just always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 1998, in May, at 4 o'clock, on Tuesday It's a quarter to eight. When I was watching TV, the phone rang. I have lived here for seven years now.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i>	children, people, men, women ...
		<i>cardinal numbers</i>	one, two, three..
		<i>ordinal numbers</i>	first, second...
		<i>countable nouns</i>	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. a great number of people
		<i>uncountable nouns</i>	How much money have you got? I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake a great deal of energy
			all, both, none, neither each, every
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i>	People talk faster today than previous generations. She is the most beautiful girl in the class. This is the most interesting book I've ever read.
		<i>irregular adjectives</i>	better, worse

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Modalitás		<i>should/shouldn't</i> <i>can/ could</i> <i>(ability)</i> <i>can/could/may</i> <i>(permission)</i> <i>must (obligation)</i> <i>have to</i> <i>mustn't</i>	What should I do? You shouldn't be so sensitive. She can swim very well. How much can you learn in a month? He could come in through the window. Can/could/may I open the window? You must read this book. Did you have to work last week? You mustn't drive fast here.
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>conditional 1</i> <i>conditional 2</i> <i>time clauses with future meaning</i>	and, or, but, because, so, although If you meet Nicoletta, you'll fall in love with her. If I saw a crocodile, I wouldn't move. We'll go to the beach on Sunday if the weather is fine.
Függő beszéd		<i>reported speech</i>	I don't know where she comes from. He asked me if I wanted to dance. I told him to stop the car.
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i> <i>countability</i>	a, an, the There isn't much milk in the fridge, but there are some eggs there.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
		<i>indefinite pronouns</i>	somebody, anybody, nobody, everybody, something, etc....

11. évfolyam

Témakörök:

Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés
Munka, munkahely, napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás
Étkezés, életmód, vásárlás, étterem
Sport, szabadidő, TV, mozi
Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban
Levélikrás, hivatalos levél, email, önéletrajz

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történés, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	Where does she usually have lunch and dinner?
	Múltidejűség	<i>present simple passive</i>	This film is based on a famous book.
			People are inspired to travel by films.
			We're having lunch in a pub today.
		<i>present continuous</i>	They've visited two museums this week.
		<i>present perfect simple</i>	The new film has just been released.
		<i>present perfect passive</i>	
	Jövőidejűség	<i>past simple</i>	How did you get home from the airport?
		<i>past simple passive</i>	The film was set at the beginning of the 20th century.
		<i>past continuous</i>	Hundreds of people were coming to the show.
		<i>past perfect</i>	He got the job as he had sent a very clever CV.
		<i>going to</i>	I'm not going to do this.
	<i>present continuous</i>	We're travelling to Paris tomorrow.	
	<i>future simple</i>	There will be more and more single children.	
Birtoklás kifejezése	<i>have</i>	I have two brothers and a sister.	
	<i>possessive adj.</i>	my, your, etc.	
	<i>possessive pronouns</i>	the director's secretary	

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>genitive 's</i>	the door of the plane
		<i>of</i>	Whose bag is this?
		<i>prepositions, prepositional phrases, adverbs</i>	under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.
		<i>location</i>	in the east/west, by the station, near the pub, along the river, etc.
Időbeli viszonyok		<i>adverbs of time with</i>	already, yet, just
	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, etc.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	yesterday, last week, two years ago,
	Időtartam	<i>how long?</i>	tomorrow, next week, in 1970, in July, at 5 o'clock, on Monday, for a week, etc.
Mennyiségi viszonyok		<i>cardinal /ordinal numbers</i>	two hundred and second
		<i>money</i>	seven hundred and fifty-five thousand three hundred and sixty- six dollars
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i>	Rio is cheaper than Helsinki.
			Wellington is less dangerous than Rio.
			This is the most beautiful place I've ever seen.

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései

12. évfolyam

Témakörök:

Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés
Napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás
Étkezés, étterem
Sport, szabadidő,
Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban
Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	present simple	Where does she usually have lunch and dinner?
		present simple passive	This film is based on a famous book.
			People are inspired to travel by films.
			We’re having lunch in a pub today.
		present continuous	They’ve visited two museums this week.
		present perfect simple	
	Múltidejűség	past simple	How did you get home from the airport?
		past simple passive	The film was set at the beginning of the 20th century.
		past continuous	Hundreds of people were coming to the show.
		past perfect	He got the job as he had sent a very clever CV.
	Jövőidejűség	going to	I’m not going to do this.
		present continuous	We’re travelling to Paris tomorrow.
		future simple	There will be more and more single children.
	Birtoklás kifejezése	have	I have two brothers and a sister.
		possessive adj.	my, your, etc.
possessive pronouns		the director’s secretary	
genitive ’s		the door of the plane	

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>of</i>	Whose bag is this?
		<i>prepositions, prepositional phrases, adverbs</i>	under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.
		<i>location</i>	in the east/west, by the station, near the pub, along the river, etc.
Időbeli viszonyok		<i>adverbs of time with</i>	already, yet, just
	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, etc.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	yesterday, last week, two years ago,
	Időtartam	<i>how long?</i>	tomorrow, next week, in 1970, in July, at 5 o'clock, on Monday, for a week, etc.
Mennyiségi viszonyok		<i>cardinal /ordinal numbers</i>	two hundred and second
		<i>money</i>	seven hundred and fifty-five thousand three hundred and sixty- six dollars
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i>	Rio is cheaper than Helsinki. Wellington is less dangerous than Rio. This is the most beautiful place I've ever seen.

Angol nyelvi tagozat

9. évfolyam

Témakörök:

Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés
Napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás
Étkezés, étterem
Sport, szabadidő,
Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban
Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz

Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	Where does she usually have lunch and dinner?
		<i>present continuous</i>	We're having lunch in a pub today.
		<i>present perfect simple</i>	They've visited two museums this week.
Múltidejűség		<i>past simple</i>	How did you get home from the airport?
		<i>past continuous</i>	Hundreds of people were coming to the show.
		<i>past perfect</i>	He got the job as he had sent a very clever CV.
Jövőidejűség		<i>going to</i>	I'm not going to do this.
		<i>present continuous</i>	We're travelling to Paris tomorrow.

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Birtoklás kifejezése	<i>future simple</i>	There will be more and more single children.
	<i>have</i>	I have two brothers and a sister.
	<i>possessive adj.</i>	my, your, etc.
	<i>possessive pronouns</i>	the director's secretary
	<i>genitive 's</i> <i>of</i>	the door of the plane Whose bag is this?
Időbeli viszonyok Gyakoriság Időpont Időtartam Mennyiségi viszonyok Minőségi viszonyok	<i>adverbs of time with</i>	already, yet, just
	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, etc.
	<i>when? what time?</i>	yesterday, last week, two years ago,
	<i>how long?</i>	tomorrow, next week, in 1970, in July, at 5 o'clock, on Monday, for a week, etc.
	<i>cardinal /ordinal numbers</i>	two hundred and second
	<i>money</i>	seven hundred and fifty-five thousand three hundred and sixty-six dollars
	<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i>	Rio is cheaper than Helsinki. Wellington is less dangerous than Rio. This is the most beautiful place I've ever seen.

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
Modalitás	<i>should, can/could</i> You shouldn't smoke so much. <i>be able to, must, have to, need, may, might, used to</i> I couldn't swim well when I was 9. She wasn't able to finish it on time. She may have long hair, I'm not sure. We had to work hard every day. They used to be friends when they were young.
Logikai viszonyok	<i>linking words</i> and, or, but, because, although, etc. that's why <i>conditional 1</i> We'll be very surprised if they get married this year. <i>conditional 1 with future time clause</i> How will you celebrate if you get good results? <i>conditional 2</i> If you could come back in another life, what would you like to be?
Szövegösszetartó eszközök	<i>indefinite pronouns, etc.</i> some, any, no, none, somewhere, no-one, etc.

10. évfolyam:

Témakörök:

Munka
TV, mozi
Életmód, vásárlás

Személyiség, érzések, érzelmek, személyleírás
Egészség, betegség, orvos, betegségek kezelése, testrészek
Időjárás, évszakok, öltözködés, divat
Kikapcsolódás, utazás, repülés, külföldi városok
Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz
Utazás, kirándulás, külföldi munka, közlekedés, tájékozódás a világban

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple passive</i>	This film is based on a famous book. People are inspired to travel by films.
		<i>present perfect passive</i>	The new film has just been released.
		<i>present simple</i>	Doctors don't agree how we can reduce our levels of stress. I'm not feeling well today.
		<i>present continuous</i>	I've read at least three books so far this month.
		<i>present perfect simple</i>	Have you ever had an operation? I haven't been sleeping well recently.
		<i>present perfect continuous</i>	

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<i>past simple passive</i> <i>past simple</i> <i>past continuous</i> <i>past perfect</i>	The film was set at the beginning of the 20th century She was ill, but she didn't see a doctor. What were you and Sarah talking about? She said the flight had been fine until the plane hit some turbulence.
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future simple</i>	Look at those clouds, it's going to rain. I don't think he'll do it.
	Birtoklás kifejezése	<i>Have, possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i> <i>belong to</i>	She's had her car for two years.. mine, yours, etc. the doctor's prescription the bumper of the car Whose seat is this? Who does this ticket belong to?
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc. in the east/west, by the station, near the pub, along the river, etc. here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, at the top/ bottom, along the river, through the forest, past the church, etc.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Időbeli viszonyok		<i>adverbs of time with present perfect</i>	already, yet, just, so far, recently, lately, etc.
	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once a week, occasionally, etc.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	I slept four hours last night.
	Időtartam	<i>how long?</i>	I was sleeping at 2 at night.
		<i>while</i>	He's been sleeping for four hours. She was watching TV while we were working.
Mennyiségi viszonyok		<i>plurals, countables, uncountables, numbers, pronouns, etc.</i>	traffic, furniture, clothes, news, information, luggage, etc. all, every, both, etc.
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>too / enough</i> <i>like (preposition)</i>	She's better at maths than physics. This story is the most interesting of all. This picture is too old, just like the other.
Modalitás		<i>should, can, must, may, might, need, have to, used to, etc.</i> <i>passive modals</i>	You should ask the teacher. You should have told me earlier that she was coming. They must be at home, there's a light in the window. I used to drink five cups of coffee a day, but now I only drink tea. Your wallet might have been stolen when you were getting off the train.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because, although, that's why, in case, etc. Take your umbrella in case I rains.
		<i>conditional 1</i>	If you want to be fit, you have to do exercise every day.
		<i>conditional 2</i>	If I were you, I wouldn't buy that old car.
		<i>conditional 3</i>	He would have died if he hadn't been wearing a helmet.
Függő beszéd		<i>reported speech</i>	Did she say she was joining us for dinner?
Szövegösszetartó eszközök		<i>relative pronouns, defining and non-defining relative clauses</i>	The man who lives next door has three awful dogs. Salzburg, where Mozart was born, gets millions of visitors every year.
		<i>articles, determiners, indefinite pronouns, quantifiers, etc.</i>	a, an, the, no some, any, no, none, somewhere, no-one, all, every, each, both, etc. Everything is made up of atoms. Both insects and spiders are invertebrates.

11. évfolyam:

Témakörök:

Érzések, érzelmek
Testrészek
Időjárás
Külföldi városok
Szórakozás és tanulás, tudományok, média, zene
Munka, üzlet, karrier
Cikk írás, vélemény kifejezés, hivatalos levél, jelentés, érvelő esszé
Utazás, kirándulás, külföldi munka, közlekedés, tájékozódás a világban

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i>	Doctors don't agree how we can reduce our levels of stress. I'm not feeling well today.
	Múltidejűség	<i>past simple</i> <i>past continuous</i>	She was ill, but she didn't see a doctor. What were you and Sarah talking about?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future simple</i> <i>future continuous</i> <i>future perfect</i>	Look at those clouds, it's going to rain. I don't think he'll do it. This time next week I'll be lying on the beach. I'll have finished the article by Friday, so I'll email it to you then.
	Műveltetés	<i>have/get sg done</i>	I'm getting my car washed this afternoon.
Birtoklás kifejezése		<i>Have, possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i> <i>belong to</i>	She's had her car for two years.. mine, yours, etc. the doctor's prescription the bumper of the car Whose seat is this? Who does this ticket belong to?
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, at the top/ bottom, along the river, through the forest, past the church, etc.
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Időtartam	<i>how often?</i> <i>when? what time?</i> <i>how long?</i> <i>while</i>	always, often, sometimes, never, once a week, occasionally, etc. I slept four hours last night. I was sleeping at 2 at night. He's been sleeping for four hours. She was watching TV while we were working.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>plurals, countables, uncountables, numbers, pronouns, etc.</i>	traffic, furniture, clothes, news, information, luggage, etc. all, every, both, etc.
Modalitás		<i>should, can, must, may, might, need, have to, used to, etc.</i> <i>modals + perfect infinitive</i> <i>passive modals</i>	You should ask the teacher. You should have told me earlier that she was coming. They must be at home, there's a light in the window. I used to drink five cups of coffee a day, but now I only drink tea. They can't have gone to bed yet, it's only 10 o'clock.. I must have passed the exam, I'm sur I got all the answers right. Your wallet might have been stolen when you were getting off the train.
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>conditional 1</i> <i>conditional 1 with future time clause</i> <i>conditional 2</i> <i>conditional 3</i>	and, or, but, because, although, that's why, in case, etc. Take your umbrella in case I rains. If you want to be fit, you have to do exercise every day. I'll be ready as soon as I've had a shower. If I were you, I wouldn't buy that old car. He would have died if he hadn't been wearing a helmet.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Függő beszéd		<i>reported speech</i>	Did she say she was joining us for dinner?
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners, indefinite pronouns, quantifiers, etc.</i>	a, an, the, no article some, any, no, none, somewhere, no-one, all, every, each, both, etc. Everything is made up of atoms. Both insects and spiders are invertebrates.

12. évfolyam:

Témakörök:

Művészet
Egészség és gyógy módok
Érzések, érzelmek
Testrészek
Időjárás
Külföldi városok
Szórakozás és tanulás, tudományok, média, zene
Munka, üzlet, karrier
Cikk írás, vélemény kifejezés, hivatalos levél, jelentés, érvelő esszé

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Szövegösszetartó elemek (ok, okozat, cél, szembeállítás)	<i>linkers</i>	It was freezing cold, so I wore a coat. The plane was late because of the fog. I did a language course so as to improve my English. We enjoyed the concert, but we didn't have very good seats.
A <i>have</i> ige jelentései és használata: birtoklás, műveltetés; főige, segédige		I had my eyes tested. I have got to go now.
Névmások személyes, visszaható		One should never criticize without being sure of the facts. You need to look after yourself with that cold.
Elbeszélő igeidők A <i>used to</i> használata <i>would</i>	<i>past simple, past continuous, past perfect simple/continuous</i> <i>used to</i> <i>would</i>	I had been reading a very scary story about a wicked witch. Then I woke up and saw a dark shadow who was standing in the dark. My sister used to walk to the harbour every day.
Személytelen szerkezetek használata A bizonytalan információ közlésének módja	<i>distancing</i>	It would seem/ appear that Mr Young had been using the company's assets to pay off his private debts
A <i>get</i> különböző használatai Műveltetés	<i>get</i>	We need to get someone to fix the central heating. It is getting dark. The traffic gets worse in the city every day.

A módbeli segédigék és a spekuláció	<i>speculation</i> <i>deduction</i>	They can't be playing very well. You must have seen him. He may be off sick.
Hangsúlyozás: fordított szórend	<i>inversion</i>	Not only is my brother lazy, he is also very selfish.
Óhajtó mondatok és a múlt idő	<i>unreal uses of past tense</i>	If only I knew the answers! I wish I knew the answer to it! I'd rather you left your dog outside.

A német nyelv tantárgy követelményrendszere osztályozó, különbözeti és javítóvizsgára

1. idegen nyelv

7. évfolyam

Témakörök:

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt

- Familie, Familienmitglieder
- Soziale Beziehungen
- Hobbys
- Tiere, Pflanzen
- Wetter

2. Themen und Situationen im Bereich des öffentlichen Lebens

- Wegbeschreibung, Auskunft geben
- Sehenswürdigkeiten, Vorstellung von Sehenswürdigkeiten

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Schulfächer
- Fremdsprachen

4. Fächerübergreifende Themen und Situationen

5. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachkenntnisse, Sprachenlernen, Sprachen

Fogalomkörök

cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben : es gibt

cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben :Präteritum

birtoklás: haben, mein/meine, dein/deine

felszólító mód: Imperativ T/3

minőségi viszonyok: Wie?

térbeli viszonyok: hier, dort, links, rechts, oben, unten

időbeli viszonyok : Wie oft? -selten, manchmal, oft, immer, nie, einmal, zweimal, jeden Tag
időpontok: Wann?

modalitás : möchten, können

esetviszonyok: Nominativ, Akkusativ

szövegkohéziós eszközök: egyszerű kötőszavak: und, sondern, oder, denn, aber, so és
névmások das, ich, mich, dich

szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők(das, dieser, der/die/das)

8. évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt

- Familie, soziale Beziehungen
- Umgebung, Wohnort
- Teile des Hauses, Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände
- Umwelt
- Haustiere halten

2. Themen und Situationen im Bereich des öffentlichen Lebens

- Stadt und Land
- Kultur, Unterhaltung
- Tourismus im Inland und im Ausland
- Sehenswürdigkeiten, Vorstellung von Sehenswürdigkeiten

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Schulfeste, Traditionen, außerschulische Programme
- Sprachen lernen
- Sprachkenntnisse, Sprachenlernen, Sprachen

Fogalomkörök

cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: sich-Verben

cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Perfekt

cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: Futur

birtoklás:birtokos névmás: sein/seine, ihr/ihre , gehören

felszólító mód: Imperativ E/2, T/2

melléknévfokozás

minőségi viszonyok : melléknévragozás ,Was für ein? Welcher?

térbeli viszonyok: elöljárószók - in, an, auf, vor, hinter, neben, über, zwischen, unter

időbeli viszonyok:Wie oft? Wann? Um wie viel Uhr?

modalitás:mögen, wollen, müssen, sollen, dürfen igék

esetviszonyok:Dativ, Genitiv

szövegkohéziós eszközök : kötőszavak: nicht ... sondern, weil, deshalb, so és névmások: mir,dir, man

szöveggrammatikai eszközök:névmások, névelők, névmási határozók: ihm, ihr, dem, daran, damit

9. évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

- Bekannte
- Freunde, berühmte Personen
- Vorbilder

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Natur, Zuhause
- Naturkatastrophen

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Angestellte in der Schule
- Teile des Schulgebäudes

4. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Reiseziele
- Sehenswürdigkeiten

5. Öffentliches Leben

- Wegbeschreibung
- Auskunft geben
- Unterlagen, Prospekte

6. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachlernstrategien
- Sprachkenntnisse

7. Interkulturelle und landeskundliche Themen

- Bräuche und Traditionen
- Kunst und Geschichte

Fogalomkörök

Személytelenség: Es ist...

Függő beszéd jelen időben: dass kötőszó

Vonzatos igék

Névmási határozók: woran? daran

Főnévként használt melléknevek

Módbeli segédigék Präteritumban: konnte, musste

Brauchen zu +Infinitiv

Műveltetés jelen időben :lassen +Inf

Szenvedő szerkezet jelen időben: werden + Partizip Perfekt

Mutató névmás: dieser, derselbe

Feltételeesség jelen időben: hätte, wäre, würde

10. évfolyam

Témakörök

- 1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil**

- unmittelbare und weitere Umgebung, Freizeitorte, Arbeitsplätze
 - Feste, Schul- und Familienfeiern
 - größerer Familienkreis, soziale Beziehungen, Kleider und Mode
- 2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt**
- Tiere, Pflanzen Personen im Dienste des Umweltschutzes
 - Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten
 - Wetter und Klima, Jahreszeiten
- 3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums**
- Feste in der Schule, Schultraditionen, Ereignisse
 - Schulsystem in Ungarn und in den DACHL-Ländern
 - Schulfächer, Wissen, Ziele mit dem Sprachenlernen
- 4. Reisen und Urlaub, Tourismus**
- Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal
 - Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland
 - Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt Stadtführung
- 5. Öffentliches Leben**
- kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland
 - Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys
 - Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps
- 6. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen**
- Sprachkönnen und Sprachkenntnisse
 - autonomes Lernen
- 7. Interkulturelle und landeskundliche Themen**
- Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, nationale Sportarten
 - Küche, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten
 - Kunst, Geschichte
- 8. Wissenschaft und Technik, Kommunikation**
- Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet
 - Internet, soziale Netzwerke
 - Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit

Fogalomkörök

modalitás: módbeli segédigék Präteritumban:sollte, wollte, mochte, durfte

brauchen zu + Inf.

műveltetés jelen időben és első múltban: lassen, ließ

szenvető szerkezet jelen és múlt időben:werden/wurde/ist...worden

zu + Inf. szerkezet

mellékmondatok:

alanyi mellékmondat,

tárgyi mellékmondat,

helyhatározói mellékmondat,

időhatározói mellékmondat egyidejűsége,

okhatározói mellékmondat,

célhatározói mellékmondat,

vonatkozó mellékmondat

névmások szövegben betöltött funkcionális használata: mutató névmás, vonatkozó

névmásdieser, diese, dieses, derselbe, dieselbe, dasselbe, der, die, das

feltételesség jelen időben, módbeli segédigék feltételes módban: würde, könnte, müsste

11.évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen,

Lebensstil

- Natur
- Zuhause
- Städte
- auf dem Land
- geografische Orte, Kontinente, Weltall, die Erde

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Tiere,
- Pflanzen,
- Personen im Dienste des Umweltschutzes

- Naturphänomene
- Ökologisch wohnen, erneuerbare Energien

3. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal
- Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen
- Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt, Stadtführung

4.Öffentliches Leben und Unterhaltung

- kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland
- Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen

5. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien
- Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen

6. Interkulturelle und landeskundliche Themen

- Bräuche und Traditionen
- Leute und Kultur, nationale Sportarten, Küche
- Sehenswürdigkeiten, Kunst, Geschichte, Literatur

7. Fächerübergreifende Themen und Situationen

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

8. Unterhaltung

- Német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben
- Célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)

9. Aktuelle Themen

10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation

- Geräte für Alltagsmenschen/Wissenschaftler/IT-Fachleute, (Teile von) IT-Geräten,
- Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit, wesentliche Innovationen

11. Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit

- Angehörige der Gesellschaft (Teenagers, Erwachsene, ältere Generationen),
- Ämter und Behörden, Angestellte im Dienstleistungssektor

- grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaft, Aussehen und Persönlichkeit, individuelle Unterschiede,
- Beziehung zwischen Generationen, Verbrechen und Bestrafung, Abhängigkeiten-Suchtbehandlungen

12. Wirtschaft und Finanzen

- Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Angestellte und Arbeiter
- Geld, Bankkarte, Kreditkarte, Konto, Währungen, Formulare in der Bank, Anzeigen, Werbungen

13. Arbeitswelt und Karriere

- Arbeitsplätze, Büros
- Vorstellungsgespräch, Besprechungen

14. Wissenserwerb und Wissensvermittlung

Fogalomkörök

Cselekvés, történet, létezés kifejezése:Műveltetés:Lassen (Präsens, Präteritum)

Szenvedő szerkezet Vorgangspassiv:Präsens,Präteritum, Perfekt,

Zustandspassiv:PräsensPasszív körülírása :Sich lassen + InfinitivRégmúlt: Plusquamperfekt

Minőségi viszonyok:Folyamatos melléknévi igenév: Partizip Präsens, Befejezett melléknévi igenévPartizip Perfekt, Főnévként használt melléknevek

ModalitásVorgangspassiv mit Modalverben ,Sein + zu + Inf.,Haben + zu+ Inf.

Esetviszonyok :Szórend: Wortfolge mit Dativ / Akkusativ, Melléknévi vonzatok

Logikai viszonyok:Alárendelések SubjektsatzObjektsatzTemporalsatzFinalsatz

um+zu+Infinitiv / damit, Feltételes múlt:Konjunktiv II Vergangenheit, Feltételesség:

Konditionalsatz (ohne wenn) Wunschsatz

Szövegösszetartó eszközök:Kötőszók: Obwohl, Trotzdem, Während, Je desto, Bis ,Solange, Nachdem, Bevor, Anstatt dass / anstatt zu, Da, Ohne dass / ohne zu, Als ob

Névmások Derjenige, diejenige, dasjenige, Einer, eine, eines der ...einander,

Relativpronomen: wo, wer, wen, wem, wessen

Reziprokpronomen:einander

12. évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandschaftsbeziehungen, Lebensstil

- Natur
- Zuhause
- Städte
- auf dem Land
- geografische Orte, Kontinente, Weltall, die Erde

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Tiere,
- Pflanzen,
- Personen im Dienste des Umweltschutzes
- Naturphänomene
- Ökologisch wohnen, erneuerbare Energien

3. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal
- Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen
- Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt, Stadtführung

4.Öffentliches Leben und Unterhaltung

- kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im Inund Ausland
- Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen

5. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien
- Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen

6. Interkulturelle und landeskundliche Themen

- Bräuche und Traditionen
- Leute und Kultur, nationale Sportarten, Küche
- Sehenswürdigkeiten, Kunst, Geschichte, Literatur

7. Fächerübergreifende Themen und Situationen

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból

- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

8. Unterhaltung

- Német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben
- Célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték)

10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation

- Geräte für Alltagsmenschen/Wissenschaftler/IT-Fachleute, (Teile von) IT-Geräten,
- Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit, wesentliche Innovationen

11. Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit

- Angehörige der Gesellschaft (Teenagers, Erwachsene, ältere Generationen),
- Ämter und Behörden, Angestellte im Dienstleistungssektor
- grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaft, Aussehen und Persönlichkeit, individuelle Unterschiede,
- Beziehung zwischen Generationen, Verbrechen und Bestrafung, Abhängigkeiten-Suchtbehandlungen

12. Wirtschaft und Finanzen

- Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Angestellte und Arbeiter
- Geld, Bankkarte, Kreditkarte, Konto, Währungen, Formulare in der Bank, Anzeigen, Werbungen

13. Arbeitswelt und Karriere

- Arbeitsplätze, Büros
- Vorstellungsgespräch, Besprechungen

Fogalomkörök

Cselekvés, történet, létezés kifejezése :Futur als Vermutung ,személytelenség, Futur 2

Mennyiségi viszonyok:kBruchzahlen

Minőségi viszonyok:Apposition, Gerundivum, Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben

Modalitás Modalverben im Perfekt, Passiv mit Modalvarben im Konjunktiv II Präsens, Konjunktiv II Vergangenheit mit Modalverben, Brauchen + zu + Inf.,Subjektive Bedeutung der Modalverben, Konjunktiv II Gegenwart

Esetviszonyok:Genitiv: dank / infolge

Szövegösszetartó eszközök:Kötőszók: Temporalsatz: sooft / sobald, Zwar Aber,

Rektion der Verben

Függő beszéd :Indirekte Rede Perfekt

Indulatszók:Interjektion

2. idegen nyelv

9. évfolyam:

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

- Familie, Familienmitglieder
- Freunde
- Kleider, Kleidungsstücke

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Tiere, Pflanzen
- Wetter

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Schulfächer
- Fremdsprachen

4. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Touristen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland und in Ungarn

5. Öffentliches Leben

- Wegbeschreibung
- Auskunft geben
- Unterlagen, Prospekte

Fogalomkörök

Cselekvés, történés, létezés kifejezése: Präsens,Präsens mit Vokalwechsel ,Negation mit nicht / kein

Birtoklás kifejezése:haben, Possessivpronomen, von, -s

Térbeli viszonyok: hier, dort, links, rechts, oben, unten, hinten... In, Aus, Nach

Mennyiségi viszonyok: Zahlen, Ordnungszahlen, unbestimmte Menge (alles, viel, wenig)

Minőségi viszonyok: Wie? Welcher? Wer? Was? Wo?

Modalitás: möchte

Esetviszonyok: Nominativ, Akkusativ: für

Szövegösszetartó eszközök: Konjunktionen: und/oder/aber, Pronomen: das, ich, mich, mein, dein, dieser / welcher

10. évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

- Umgebung, Zuhause
- Teile des Hauses, Einrichtung
- Feste, Familienfeiern
- Mahlzeiten
- Hobbys

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Tiere, Haustiere, Pflanzen, Natur
- Umgebung, Umwelt

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Schule, Mitschüler
- Schulunterricht, Nachmittagsprogramme
- Schulfeste

4. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Reiseziele, Sehenswürdigkeiten
- Verkehrsmittel, Reisedokumente
- Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland und in Ungarn

5. Öffentliches Leben

- Öffentliche Institutionen
- Dienstleistungen
- Restaurants, Hotels, Eintrittskarten
- Leben auf dem Lande, in der Stadt

6. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachen, Sprachkenntnisse
- Sprachlernstrategien

Fogalomkörök

Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése:trennbare Verben

Birtoklás kifejezése:Possessivpronomen (Sein, ihr, unser, euer, Ihr)

Időbeli viszonyok:Wie oft?Wann

Mennyiségi viszonyok: Zahlen, alles, nichts

Kérdőmondatok:wo? wohin?

Modalitás: Modalverben:können, mögen, müssen

Esetviszonyok:Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen: mit, in

Szövegösszetartó eszközök: Konjunktionen: und/sondern/oder/aber, denn

11.évfolyam

Témakörök

1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

- Hausarbeiten
- größerer Familienkreis
- positive und negative Charakterzüge
- innere und äußere Eigenschaften

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Zuhause
- Städte, auf dem Lande

- Wetter und Klima
- Jahreszeiten

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Schulunterricht,
- Schulfeste, Schultraditionen
- Ereignisse, Programme

4. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Reisen, Unterkunftsmöglichkeiten
- Reisedokumente, Unterlagen, Prospekte
- Verkehrsmittel
- Gegenstände beim Reisen

5. Öffentliches Leben

- Berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten im In- und Ausland

6. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachkönnen, Sprachkenntnisse
- Sprachlernstrategien

7. Wissenschaft und Technik, Kommunikation

- Geräte für Alltagsmenschen, Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet

Fogalomkörök

Cselekvés, történet, létezés kifejezése: es gibt, Präteritum, Perfekt, Futur I.

Birtoklás kifejezése: gehören

Igemódok: Imperativ

Minőségi viszonyok: Steigerung der Adjektive, Vergleich

Adjektivdeklinatión: Wie? Was für? Welcher?

Térbeli viszonyok: Richtungsbestimmungen, Präpositionen mit A/D, in, auf, an, hinter, über, neben, zwischen, vor, unter

12. évfolyam

Témakörök

- 1. Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil**

- Gesunde Ernährung
- Beim Arzt

2. Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt

- Umweltschutz
- Naturkatastrophen
- Naturphänomene
- Bodenschätze

3. Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

- Möglichkeiten des Sprachenlernens/der Sprachverwendung außerhalb der Schule

4. Reisen und Urlaub, Tourismus

- Einzelreise und Gruppenreise
- kulturelle Unterschiede

5. Öffentliches Leben

- kulturelle Ereignisse, Unterhaltungsmöglichkeiten
- Verwaltung, Dienstleistungen

6. Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

- Sprachlernstrategien
- Fremdsprachen

7. Wissenschaft und Technik, Kommunikation

- Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit
- Internet, soziale Netzwerke

Fogalomkörök

Cselekvés, történet, létezés kifejezése: sich-Verben

Időbeli viszonyok: Wie oft? Wann? Um wie viel Uhr?

Modalitás: Modalverben: können, mögen, müssen, wollen, sollen, dürfen

Esetviszonyok: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv

Szövegösszetartó eszközök: Konjunktionen: und/sondern/oder/aber, denn, nicht....sondern
weil, dass, ob, W-Fragewort, Pronomen: das, ich, mich, dich, dir, man

Szöveggrammatikai eszközök: Pronomen, Artikel, Pronominaladverbien: das, dieser,
der/die/das, daran, damit)

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga is írásbeli és szóbeli részből áll. Mindkét vizsgarészben 50 pontot lehet elérni. A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbeli vizsgarészen legalább 40 százalékot elérjen. Az írásbelin 40 százalék alatt teljesítők elégtelen osztályzatot kapnak.

Értékelés:

0 – 39 % - elégtelen

40 – 54 % - elégséges

55 – 69 % - közepes

70 – 84 % - jó

85 – 100 % - jeles

A francia nyelv tantárgy követelményrendszere a javító- és osztályozó vizsgára

9. évfolyam

Communication

Se présenter

Saluer

Poser des questions

Décrire une personne

Identifier des personnes et des objets

L'expression des goûts

La localisation géographique

La localisation dans l'espace

Grammaire

Les noms, les adjectifs, l'article défini

Verbes en ER

L'interrogation

La négation

Le pluriel

L'accord: adjectifs

La place de l'adjectif

Les prépositions de lieu

L'article partitif

L'expression de la possession

10. évfolyam

Communication

L'expression de la possession
Donner un ordre
Exprimer la quantité
L'expression du temps
Indiquer le chemin S'orienter dans l'espace
Donner des ordres
Raconter

Grammaire

L'impératif
Le futur proche
Les constructions pour exprimer l'heure, les jours , les mois, la date
Les verbes opérateurs, pronominaux
Les questions sur le temps
Les nombres ordinaux
Le passé composé
Le pluriel -X

11. évfolyam

Communication

Donner des ordres, des conseils
Faire un récit
Décrire un état passé
Parler d'habitudes passées
Faire des comparaisons
Exprimer des rapports temporels entre plusieurs actions
Caractériser
Faire des projets
Parler de l'avenir
Parler de la nourriture
Parler de ses goûts culinaires

Grammaire

Le passé composé avec ÊTRE, des verbes pronominaux

Le passé récent

L'imparfaitLe futur simple

La formation des adverbes

Le pronom Y

Le pronom complément d'objet indirect

Le pronom ENIndicateurs temporels

12. évfolyam

Communication

Mettre en valeur

Exprimer la surprise, la peur, la colère

Décrire un appareil

Différentes situations au téléphone

Exprimer ses goûts et ses opinions

Décrire des monuments

Parler du tourisme

Faire des actions

Exprimer la possession

Grammaire

La subordonnée relative

La mise en relief

L'accord du participe passé avec AVOIR

Le style indirect

Les prépositions

Le gérondif

La forme passiveLe factitif

Les pronoms démonstratifs, possessifs

A kémia tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára

Érdemjegyek:

85-100%	5 (jeles)
70-84%	4 (jó)
50-69%	3 (közepes)
30-49%	2 (elégséges)
0-29%	1 (elégtelen)

7. évfolyam

1, Anyagok tulajdonságai és változásai

Tudja, hogy hogyan csoportosíthatjuk a tulajdonságokat, illetve a változásokat, és tudjon példákat hozni mindezekre.

Fogalmak: érzékszerveinkkel megállapítható tulajdonságok, méréssel megállapítható tulajdonságok, fizikai változás, kémiai változás, exoterm változás, endoterm változás, egyesülés, bomlás

2, Halmazállapotok és halmazállapot-változások

Tudja, hogy milyen halmazállapotok vannak, és tudja ezen halmazállapotok legfontosabb jellemzőit.

Tudja, hogy milyen exoterm és endoterm halmazállapot-változások vannak, és azok mit jelentenek.

Fogalmak: olvadás, párolgás, forrás, lecsapódás, fagyás, szublimáció

3, Oldatok, keverékek és az oldatok szétválasztása

Tudja az oldat fogalmát, illetve milyen oldószerek milyen oldott anyagokat tudnak feloldani. Tudjon példákat hozni rá.

Ismerje, hogy mi az oldhatóság, és miktől függ ennek mértéke.

Tudja, hogy mit jelent a tömény és híg oldat, illetve hogyan lehet hígítani és töményíteni őket.

Fogalmak: oldat, oldószer, oldott anyag, oldhatóság, telített oldat, telítetlen oldat, tömény oldat, híg oldat, töményítés, hígítás, szűrés, üleptetés, bepárlás, kristályosítás, desztillálás

4, Atom felépítése:

Tudja mi az atom, milyen 2 részre tagolódik, illetve, hogy elemi részekék építik fel.

Tudja az elemi részecskék fontosabb jellemzőit.

Tudja, hogy mi a rendszám, illetve a tömegszám.

Tudja, hogy a protonszám az anyagi minőséget meghatározza.

Tudja kiszámolni ezek számát.

Fogalmak: atom, atommag, elektronburok, elemi részecske, proton, elektron, neutron, rendszám, tömegszám

5, Periódusos rendszer, elektronburok

Tudja, hogy ki alkotta meg az első periódusos rendszert, és minek a rendszere.

Tudja, hogy hogyan hívjuk a vízszintes sorait, és a függőleges oszlopait, illetve miaz a főcsoport.

Tudja, hogy mit fejez ki a periódusszám és a főcsoportszám.

Tudja, hogy az elektronok elektronhéjakon találhatók, és hogyan nevezzük a legkülső elektronhéjat.

Fogalmak: Mengyelejev, periódus, csoport, főcsoport, periódusszám, főcsoportszám, vegyértékelektron, elektronhéj, vegyértékelektronhéj

6, Kovalens kötés

Tudja, hogy mi az a kovalens kötés, milyen atomok között jöhet létre, és az így létrejött kémiai részecskét molekulának nevezzük.

Tudja, hogy mikor beszélünk elemmolekuláról, illetve vegyületmolekuláról, valamint ismerje a legfontosabb elemmolekulák és vegyületmolekulák összegképletét és szerkezeti képletét.

Tudja kiszámolni ezen molekulák tömegeit.

Fogalmak: kovalens kötés, molekula, elemmolekula, vegyületmolekula, összegképlet, szerkezeti képlet

7, Ionkötés

Tudja, hogy mi az ion, illetve hogy mi a közös neve a negatív, valamint a pozitív töltésű ionoknak.

Tudja mikor beszélünk egyszerű és összetett ionokról, illetve hogyan keletkezhetnek ezek.

Tudja mi az ionkötés, illetve mikor beszélünk ionvegyületről.

Fogalmak: ion, anion, kation, egyszerű ion, összetett ion, ionkötés, ionvegyület

8, Kémhatások

Tudja, hogy kémhatása csak vizes oldatoknak van.

Tudja, hogy a kémhatást az oxóniumionok és a hidroxidionok egymáshoz viszonyított aránya szabja meg.

Tudja, hogy mi a pH.

Tudja, hogy egy oldat kémhatását indikátorral ki lehet mutatni, illetve tudja a legfontosabb indikátorok színeit a különböző kémhatásoknál.

Tudja, mit nevezünk savnak, illetve bázisnak, valamint sav-bázis reakciónak.

Tudja mikor beszélünk közömbösítésről, illetve semlegesítésről, tudjon példát hozni rá.

Fogalmak: oxóniumion, hidroxidion, savas kémhatás, lúgos kémhatás, semleges kémhatás, pH, indikátor, fenolftalein, lakmusz, univerzális indikátor, sav, bázis, sav-bázis reakció, közömbösítés, semlegesítés

9, Redoxireakciók

Tudja mi az a redoxireakció.

Tudja, mit jelent az oxidáció, illetve a redukció, illetve tudja mi az az oxidáló-szer, és a redukálószer.

Tudjon felírni példákat ilyen folyamatokra.

Fogalmak: redoxireakció, redukció, oxidáció, oxidálószer, redukálószer,

10, Kémiai reakció, kémiai egyenlet, kémiai számítások

Tudja mikor beszélünk kémiai reakcióról.

Tudjon megalkotni egy kémiai egyenletet a tömegmegmaradás törvényének a figyelembe vételével.

Tudja mi az a kiindulási, illetve keletkezett anyag.

Fogalmak: kémiai reakció, tömegmegmaradás törvénye, kémiai egyenlet, kiindulási anyag, keletkezett anyag

Kémia 8. évfolyam

-Szerves és szervetlen anyagok megkülönböztetése. Egészséges táplálkozás

Az élelmiszerek legfőbb összetevőinek az ismerete és csoportosítása.

-Szénhidrátok

Szőlőcukor, gyümölcscukor, répacukor, keményítő és cellulóz tulajdonságai

-Fehérjék

Biológiai szerepük, fehérjetartalmú élelmiszerek.

-Zsírok, olajok

Legfontosabb tulajdonságaik.

-Alkoholok és szerves savak, szenvedélybetegségek

Dohányzás, alkoholizmus, kábítószer

-A hidrogén

Atomszerkezet, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előfordulás, felhasználás ismerete.

-Az oxigén és az ózon

Atomszerkezet, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előfordulás, felhasználás, élettani hatás ismerete.

-A víz

Molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előfordulás, felhasználás, élettani hatás, természetes vizeink, vízszennyezés típusainak ismerete.

-Vizes oldatok kémhatása

Savak, lúgok, sók biztonságos használata a háztartásban.

-A klór, hidrogén-klorid

Molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás, élettani hatás, fertőtlenítő- és fehérítőszer hatásának ismerete.

-A nitrogén, ammónia és a salétromsav

Molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előfordulás, felhasználás ismerete. Salétromsav kémiai reakciói.

-A kén és oxidjai, a kénsav

Molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás, élettani hatás, levegőszennyezés típusainak ismerete. Kénsav kémiai reakciói.

-A foszfor és foszforsav

Molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás, élettani hatás, égés típusainak ismerete.

-A szén, szén-monoxid, szén-dioxid és szénsav

Grafit és gyémánt szerkezete, tulajdonságai. Elemi és természetes szenek. Főbb ásványok, cseppkőképződés. Globális felmelegedés, üvegházhatás.

-Fémek általános jellemzése, korrózió, korrózióvédelem típusai

Elektromos vezetés, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok

-Alkálifémek és a konyhasó

Atomszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás, élettani hatás ismerete.

-Alkáliföldfémek, mész, gipsz és cement

Atomszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás, előállítás ismerete.

-Az alumínium és alumíniumgyártás

Atomszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás ismerete. Az alumíniumgyártás lépései. Elektrolízis.

-A vas és vasgyártás

Atomszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, felhasználás ismerete. A vas- és acélgyártás folyamata, ötvözetek.

- Réz és nemesfémek

Fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, ötvözetek.

-Üvegipar, papírgyártás, műanyagipar

Csomagolóanyagok, hulladékkezelés, újrahasznosítás.

9. évfolyam

1, Az atom felépítése

Tudja mi az atom, hogy milyen elemi részecskék építik fel.

Ismerje a fontosabb elemi részecskék jellemzőit.

Tudja mi az a rendszám, illetve a tömegszám.

Tudja, hogy a protonszám határozza meg az anyagi minőséget.

Tudja, hogy mi az az izotóp.

Tudja, hogy mi az a radioaktivitás, és mi az az α -, β - és γ -sugárzás.

Tudjon példákat mondani, hogy hol használjuk fel a radioaktivitás jelenségét.

Fogalmak: atom, elemi részecske, proton, elektron, neutron, rendszám, tömegszám, izotóp, moláris tömeg, radioaktivitás, α -, β - és γ -sugárzás

2, Ionkötés és fémes kötés

Tudja mi az ion, és hogyan csoportosíthatjuk őket.

Tudja az egyszerű és az összetett ionok fogalmát és képződését.

Tudjon megalkotni egyszerűbb ionvegyületek képletét.

Tudja a fémes kötés fogalmát, tudja milyen szerepet töltenek be a delokalizált elektronok náluk.

Tudja mi az az ötvözet, és tudjon példákat mondani rá.

Fogalmak: ion, anion, kation, ionkötés, ionvegyület, egyszerű ionok, összetett ionok, fémes kötés, delokalizált elektron, ötvözet

3, Kovalens kötés, molekulák

Tudja mi a kovalens kötés, és mivel jellemezhető (kötési energia, kötéshossz, kötésszög).

Tudja a kötő és nemkötő elektronpár fogalmát, és milyen típusai vannak a kötő elektronpárnak.

Tudja mi az a kovalens vegyérték.

Tudja polaritás alapján hogyan lehet a kialakult molekulákat csoportosítani.

Tudja mi az a központi atom és a ligandum a molekulák esetében.

Fogalmak: kovalens kötés, kötő elektronpár, nemkötő elektronpár, szigma-kötés, pi-kötés, kötési energia, kötéshossz, kötésszög, vegyérték, apoláris kovalens kötés, poláris kovalens kötés, apoláris molekula, dipólusos molekula, központi atom, ligandum

4, Rácstípusok

Tudja jellemezni a különböző kristályrácsoakat.

Tudjon példákat mondani a különböző rácstípusokra.

Fogalmak: atomrács, ionrács, molekularács, fémrács, szublimáció

5, Gázok és az Avogadro-törvénye

Tudja a gázhalmazállapot jellemzőit.

Ismerje az Avogadro-törvényt.

Tudja mi az a moláris térfogat, és mennyi az értéke a különböző állapotok esetén.

Tudja, hogyan határozható meg egy gáz relatív sűrűsége.

Fogalmak: diffúzió, Avogadro-törvénye, moláris térfogat, normálállapot, standardállapot, relatív sűrűség

6, Folyadékok és oldatok

Ismerje a folyékony halmazállapot jellemzőit, illetve tudja mi az a folyadékkristály.

Tudja mi az az oldat, és mikből épül fel.

Tudja, hogy a különböző polaritású oldószerekben milyen anyagok oldódnak jól, illetve rosszul.

Tudja mi az oldhatóság, és miktől függ az értéke.

Tudja, hogy telített és telítetlen oldat, híg és tömény oldat fogalmát.

Tudja hogyan lehet töményíteni, illetve hígítani.

Fogalmak: diffúzió, folyadékkristály, oldat, oldószer, oldott anyag, oldhatóság, telítetlen oldat, telített oldat, híg oldat, tömény oldat, hígítás, töményítés

7, Kémiai reakciók és a reakciósebesség

Ismerje a kémiai reakció fogalmát.

Tudja milyen szempontok alapján hogyan lehet csoportosítani a kémiai reakciókat, és tudjon példákat hozni rájuk.

Fogalmak: kémiai reakció, egyesülés, bomlás, exoterm reakció, endoterm reakció, aktivált komplexum, aktiválási energia, reakciósebesség, katalizátor

8, Sztöchiometria és termokémia

Tudja mi az a kémiai egyenlet, és azt a tömeg- és töltésmegmaradás törvényének figyelembe vételével lehet megalkotni.

Tudja miknek kell szerepelnie egy termokémiai egyenletben.

Tudja a reakcióhő és a képződéshő fogalmát.

Tudja, hogyan lehet a képződéshők ismeretében kiszámolni a reakcióhőt.

Ismerje mi az a Hess-tétel.

Fogalmak: kémiai egyenlet, tömegmegmaradás törvénye, töltésmegmaradás törvénye, reakcióhő, képződéshő, termokémiai egyenlet, Hess-tétel

9, Kémiai egyensúly és befolyásolása

Tudja mikor beszélünk egyirányú, illetve megfordítható reakcióról.

Tudja mi az a kémiai egyensúly, és hogyan alakul ki.

Tudja mi a dinamikus egyensúlyi állapot.

Tudja mi az egyensúlyi állandó.

Ismerje a tömeghatás törvényét.

Tudja mit mond ki a legkisebb kényszer elve.

Fogalmak: egyirányú reakció, megfordítható reakció, kémiai egyensúly, dinamikus egyensúlyi állapot, egyensúlyi állandó, tömeghatás törvénye, legkisebb kényszer elve

10, Sav-bázis reakciók

Tudja, mikor beszélünk sav-bázis reakcióról.

Tudja mi az Arrhenius és Brönsted sav, illetve bázis.

Tudja hogy a savakat és bázisokat hogyan lehet értékűség és erősség alapján csoportosítani.

Tudja mik azok a sav-bázis párok.

Fogalmak: sav-bázis reakció, Arrhenius sav, Arrhenius bázis, Brönsted sav, Brönsted bázis, sav-bázis párok, gyenge sav, középérső sav, erős sav, gyenge bázis, erős bázis, egyértékű sav, kétértékű sav, háromértékű sav, egyértékű bázis, kétértékű bázis,

11, Kémhatás

Tudja, hogy kémhatása csak vizes oldatoknak van.

Tudja, hogy milyen ionok egymáshoz viszonyított aránya határozza meg a kémhatást.

Tudja, mikor beszélhetünk savas, semleges és lúgos kémhatásról.

Tudja mi az autoprotolízis és a víz példáján írja fel a folyamatot.

Tudja mi a pH, és mi az a pH-skála.

Tudja mi az indikátor, és milyen szín

Fogalmak: savas kémhatás, lúgos kémhatás, semleges kémhatás, autoprotolízis, pH, indikátor, fenolftalein, lakmusz, univerzális indikátor, közömbösítés, só, sók hidrolízise,

12, Redoxireakció

Tudja, hogy mi a redoxireakció.

Tudja a redukció és oxidáció fogalmát, valamint az oxidálószer és redukálószer fogalmát.

Tudja meghatározni egy redoxireakcióban, hogy melyik oxidálódott, illetve redukálódott, valamint melyik az oxidálószer és redukálószer.

Tudja, hogy mit értünk oxidációs számon.

Fogalmak: redoxireakció, redukció, oxidáció, oxidálószer, redukálószer, oxidációs szám

13, Galvánelemek:

Tudja, hogy mi a galvánelem.

Tudja, hogy melyik elektródot nevezzük anódnak, illetve katódnak.

Tudja felrajzolni a Daniell-elemet, felrajzolni celladiagramját és meghatározni az elektromotoros erejét.

Tudja mi az elektródpotenciál, illetve a standardpotenciál.

Fogalmak: galvánelem, Daniell-elem, anód, katód, elektromotoros erő, elektródpotenciál, standardpotenciál standard hidrogénelektrod

14, Elektrolízis

Tudja mi az elektrolízis, illetve az elektrolizáló cella.

ismerje mit értünk indifferens elektród alatt.

Tudja felírni egyes oldatok anód- és katódfolyamatát.

Fogalmak: elektrolízis, elektrolizáló cella, indifferens elektród, anódfolyamat, katódfolyamat

10. évfolyam

1, Telített szénhidrogének

Tudja az alkánok és cikloalkánok elnevezését.

Tudja az alkánok olvadás- és forráspontja a szénatomszám növekedésével hogyan változik.

Ismerje a metán fizikai és kémiai tulajdonságát.

Ismerje a szénatomok rendűsége.

Ismerje az alkánok reakcióit.

Fogalmak: alkán, alkilcsoport, alkánok általános képlete, szénatomok rendűsége, cikloalkánok, szubsztitúció, krakkolás, szintézisgáz

2, Telítetlen szénhidrogének

Tudja az alkének és alkinek fogalmát és általános képleteiket.

Ismerje az alkének és alkinek fizikai tulajdonságait.

Ismerje az alkének és alkinek kémiai tulajdonságait, felhasználásukat.

Ismerje a több kettős kötést tartalmazó szénhidrogéneket.

Tudja, hogy hogyan állítják elő a gumit.

Fogalmak: alkén, alkin, addíció, polimerizáció, etén, etin, dién, konjugált dién, butadién, izoprén, kaucsuk, gumi, vulkanizálás

3, Aromás szénhidrogének

Tudja mit értünk aromás szénhidrogén fogalmán.

Ismerje a benzol különböző képleteit.

Ismerje a benzol fizikai és kémiai tulajdonságát, felhasználását.

Tudja az egyéb aromás szénhidrogének jellemzőit.

Fogalmak: aromás szénhidrogén, delokalizált elektron, benzol, szubsztitúció, toluol, naftalin

4, Földgáz és kőolaj

Ismerje a kőolaj és földgáz keletkezésére vonatkozó elméletet.

Tudja a földgáz és kőolaj összetételét, tulajdonságait és felhasználásukat.

Ismerje a kőolajfeldolgozás folyamatát, és tudja az egyes párlatok jellemzőit.

Fogalmak: PB-gáz, frakcionált desztilláció, benzin, oktánszám, petroleum, kerozin, gázolaj, kenőolaj, pakura

5, Hidroxivegyületek

Ismerje az alkoholok és fenolok fogalmát.

Ismerje az alkoholok fizikai és kémiai tulajdonságait.

Tudja, hogy hogyan csoportosíthatók az alkoholok.

Ismerje az egyes alkoholok jellemzőit.

Ismerje a fenol tulajdonságait, felhasználását.

Fogalmak: alkoholok, alkoholok értékűsége, alkoholok rendűsége, etanol, erjedés, tiszta szesz, abszolút alkohol, metanol, glikol, glicerin, nitroglicerin, fenolok

6, Oxovegyületek

Ismerje az aldehidek és ketonok fogalmát.

Tudja az aldehidek és ketonok fizikai és kémiai tulajdonságait.

Ismerje az egyszerűbb képviselőik jellemzőit.

Ismerje az aldehidek kimutatási reakcióit.

Fogalmak: aldehidek, formaldehid, formalin, acetaldehid, Fehling-próba, ezüsttükörpróba, ketonok, aceton

7, Karbonsavak

Tudja mik azok a karbonsavak.

Ismerje tulajdonságaikat, keletkezésüket.

Ismerje a savmaradék és acilcsoport fogalmát, és tudja az egyszerűbb karbonsavak savmaradékát és acilcsoportját.

Ismerje a zsírsav fogalmát, és ismerje a legfőbb zsírsavakat.

Fogalmak: zsírsav, savmaradék, acilcsoport, dimer, hangyasav, ecetsav, jégecet, palmitinsav, sztearinsav, olajsav

8, Észterek, mosószerek

Tudja mik azok az észterek.

Ismerje az észterek jellemzőit, előállításukat.

Tudja az elszappanosítás folyamatát.

Ismerje a különböző típusú észtereket, és azok jellemzőit.

Tudja összehasonlítani a zsírokat és olajokat.

Tudja a szappanok fogalmát, és értse tisztító hatásukat.

Fogalmak: észtercsoport, elszappanosítás, gyümölcészter, trigliceridek, zsírok, olajok, lipidek, katalitikus hidrogénezés, margarin, szappan, monomolekuláris hártya, micella

9, Nitrogéntartalmú szénvegyületek

Ismerje az amin, savamid fogalmát, illetve a funkciós csoportjaikat.

Ismerje az aminok és amidok elnevezését.

Ismerje az aminok és savamidok jellemzőit.

Ismerje, hogy mik azok a heterociklusos vegyületek.

Ismerje az egyes nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületeket.

Fogalmak: amin, savamid, heterociklusos vegyület, porfirinváz

10, Szénhidrátok

Tudja a mono-, di- és poliszacharid fogalmát.

Tudja, hogy hogyan keletkeznek az összetett szénhidrátok.

Tudja az egyes szénhidrátok jellemzőit.

Ismerje a különböző szénhidrátok kimutatását.

Fogalmak: monoszacharid, összetett szénhidrát, diszacharid, poliszacharid glükóz, fruktóz, glikozidos hidroxil csoport, maltóz, cellobióz, laktóz, szacharóz, redukáló és nem redukáló diszacharid, keményítő, cellulóz, Lugol-oldat

11, Aminosavak és fehérjék

Tudja, hogy a fehérjéket aminosavak építik fel.

Tudja, hogy az aminosavak peptidkötések révén kapcsolódnak össze a fehérjékben.

Tudja, hogy mit értünk a fehérjék elsődleges, másodlagos és harmadlagos szerkezetén.

Tudja, hogy milyen kimutatási reakciói vannak a fehérjéknek.

Tudja, hogy van visszafordítható és visszafordíthatatlan kicsapódás a fehérjéknek.

Tudja milyen szerepei lehetnek a fehérjéknek.

Fogalmak: α -aminosav, peptidkötés, peptidek, aminosav-szekvencia, α -hélix, β -redő, fibrilláris fehérjék, globuláris fehérjék, biuretpróba, xantoproteinreakció, reverzibilis koaguláció, irreverzibilis koaguláció

12, Nukleotidok és nukleinsavak

Tudja, hogy a nukleinsavak polinukleotidok.

Tudja miből épül fel egy nukleotid.

Tudja, hogy milyen összetételű nukleotidegységekből épül fel a DNS, illetve az RNS.

Tudja a DNS és az RNS szerepét, illetve az RNS különböző típusait.

Fogalmak: nukleotid, nukleinsav, pirimidinbázis, purinbázis, komplementer, kettős hélix

13, Műanyagok:

Ismerje a műanyag fogalmát, illetve tudja csoportosítani őket eredet, feldolgozás és előállítási mód alapján.

Tudja a fontosabb műanyagok előállítását, illetve felhasználását.

Fogalmak: polimerizáció, polikondenzáció, polietilén, polipropilén, teflon, PVC, műgumi

A biológia tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára

Érdemjegyek:

85-100% 5(jeles)

70-84% 4(jó)

50-69% 3(közepes)

30-49% 2(elégséges)

0-29% 1(elégtelen)

7.évfolyam

Témakörök:

1. Alkalmazkodás a Forró éghajlati övezetben:

A trópusi esőerdők növény és állatvilága, élet a lombkoronaszintben, a félhomályos erdőben. Az afrikai és ázsiai esőerdők. Az afrikai szavannák növény és állatvilága, sivatag élővilága.

2. Alkalmazkodás a négy évszakhoz:

A mediterrán- szubtrópusi tájak élővilága, mérsékelt övi lombhullató erdők növény és állatvilága. Füves puszták élővilága, a tajga élővilága.

3. Élővilág alkalmazkodása a hideg és a világtenger övezeteihez:

Hideg élőhelyek: tundra, a jég világa. A magashegységek növény- állatai, a tengerben élő halak, emlősök, madarak.

4. Életközösségek: az élőlények és a környezet

Az élőlények környezete, alkalmazkodása és tűrőképessége. Kölcsönhatások az életközösségekben, anyagforgalom. A mesterséges és természetes életközösségek. A környezetszennyezés hatása az élővilágra.

5. Az élőlények rendszerezése:

A rendszerezés alapjai. Sejtmag nélküliek és a sejtmagvasok. A gombák. Virágtalan növények (moszat, moha, haraszt), virágos növények (nyitvatermők, zárvatermők), kétszikűek és

egyszikűek. Szivacsok és a csalánozók, gyűrűsférgek és a puhatestűek. Az ízeltlábúak, a gerincesek (halak, kételtűek, hüllők, madarak), emlősök.

6.Növény és állathatározás

8. évfolyam

Az élőlények szerveződési szintjei
Az élőlények testszerveződése
A növényi és állati sejtek
A növényi és állati szövetek
Szaporodási módok az élővilágban
A bőr és egészsége
Mozgás szervrendszer és egészsége
Tápanyagok és vitaminok
Az ember táplálkozása és egészségtana
Keringési rendszerünk és egészsége
Légzőrendszerünk és egészsége
Kiválasztásunk és egészsége
Idegrendszer felépítése
Érzékszerveink
Reflexek
Zsigeri idegrendszer
Hormonális szabályozás és egészségtana
Az ember szaporodása és egyedfejlődése

9. évfolyam

Életjelenségek, szerveződési szintek
Evolúció közvetlen bizonyítékai
A természetes szelekció, fajok kialakulása
Evolúció alapjai –konvergencia, divergencia
A rendszerezés alapjai
Biológiai kutatások módszerei és eszközei

A prokarióták jellemzői, csoportosításuk, rendszerezésük, jelentőségük

Eukarióta egysejtűek jellemzői, rendszerezésük

Vírusok, vírusbetegségek, vírusfertőzés folyamata

A vírus és a baktérium eredetű betegségek kezelése

Gombák jellemzői és rendszerezésük

Zuzmók testfelépítése, ökológiai szerepük

A többsejtű állatvilág törzseinek (szivacsok, csalánozók, laposférgek, fonálférgek, gyűrűsférgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok, gerincesek) és osztályainak jellemzői (testfelépítés, kültakaró, táplálkozás, légzés, keringési rendszer, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés, rendszerezés)

10. évfolyam

Bevezetés a biológiába

A rendszerezés alapjai

Vírusok, vírusbetegségek, a vírusfertőzés folyamata

A prokarióta sejt felépítése, baktériumok

A baktériumok anyagcseretípusai, gyakorlati jelentőségük (környezeti jelentőség, élelmiszeripari felhasználás, szimbióta fajok jelentősége)

Egyszerűbb eukarióták kialakulása, tulajdonságaik (gombák, zuzmók, egysejtű állatok, egysejtű növények, moszatok)

Állati szövetek

Szivacsok és csalánozók

A férgek

Az ízeltlábúak törzse, osztályainak jellemzői

Gerincesek törzse és osztályainak jellemzői

Öröklött és tanult magatartásformák

Az állatok létfenntartási, szaporodási és társas viselkedése

Az állatok kommunikációja

Az ember viselkedése

Növények szerveződésének típusai

Növény szövetek

Mohák törzse

Harasztok törzse

Nyitvatermők törzse
Zárvatermők törzse, a két osztályának összehasonlítása
Növények szervei: gyökér, szár, levél, virág, termés
Növények víz- és ásványi anyag felvétele
Növények táplálkozása és gázcseréje
A növények anyagszállítása
A növényi hormonok
A növények szaporodása és egyedfejlődése

11. évfolyam

Környezeti tényezők – Napsugárzás és fény, a hőmérséklet, a levegő
A talaj, a víz és vízszennyezés
Populációk jellemzői, változásai, kölcsönhatásai
Társulások jellemző, változásai
Főbb hazai fás és fátlan társulások
Természetvédelem és környezetvédelem
Anyagforgalom és energiaáramlás
Az élőlényeket felépítő biogén elemek
Az élőlényeket felépítő szervetlen vegyületek – víz
Az élőlényeket felépítő szerves vegyületek – lipidek, szénhidrátok, fehérjék, nukleinsavak
A sejtek felépítése, sejtalkotók
A sejt transzportfolyamatai
A sejtosztódás
Anyagcsere általános jellemzői
Felépítő folyamatok
Lebontó folyamatok
Fehérjeszintézis
Genetika alapfogalmai, Mendel törvényei
Öröklésmenetek jellemzői és példák
Nemhez kötött és kapcsolt öröklődés
Mutáció
Mennyiségi jellegek
Humángenetika

12. évfolyam

Hormonális szabályozás jellemzői és működési elve

Főbb belső elválasztású mirigyek (agyalapi mirigy, pajzsmirigy, mellékvese, hasnyálmirigy, nemi mirigyek) jellemzői és hormonjai

Idegi szabályozás jellemzői, idegszövet felépítése

Elemi idegjelenségek

A gerincvelő

Az agyvelő felépítése

Az idegrendszer érző működése

A látás, a hallás és egyensúlyérzékelés, a kémiai érzékelés, a bőr

Idegrendszer mozgató működése

Vegetatív szabályozás

Emberi magatartás idegrendszeri alapjai

Idegrendszer betegségei

Az ember kültakarója

Az ember mozgása

Az ember táplálkozása

Az ember légzése

Az ember keringési rendszere

Az ember immunrendszere

Az ember kiválasztása

Az ember szaporodása

Evolúció alapjai – konvergencia, divergencia

Alkalmazkodás és természetes szelekció – Adaptáció, fajok kialakulása

Nem adaptív evolúciós folyamatok

Az ember evolúciója – Az ember és az emberszabású majmok vonásainak összehasonlítása

A fizika tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára

Fizika 7. osztály

TESTEK MOZGÁSA: sebesség, átlagsebesség fogalma, jele, kiszámítása. Egyszerű feladatok a sebességgel kapcsolatban.

A DINAMIKA ALAPJAI: mozgásállapot-változással járó kölcsönhatások. A tömeg, sűrűség fogalma. Erőhatás, erő fogalma, jele, mértékegysége, iránymennyiség fogalmat. Az erő forgató hatása. Hatás–ellenhatás törvénye, az erő–ellenerő fogalma.

Az egy kölcsönhatásban fellépő és az egy testet érő erők megkülönböztetése néhány egyszerű köznapi jelenség alapján.

Súrlódás és közegellenállás, mint a mozgásokat befolyásoló tényezők. Sűrűséggel és forgatónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.

A NYOMÁS: A nyomóerő, a nyomott felület és a nyomás fogalma, jele, mértékegysége, kiszámítása. Folyadékok és gázok nyomása. Arkhimédész törvényének felismerése kísérletek alapján, felhajtóerő. Úszás, merülés, lebegés jelensége. Hajszálcsovesség, közlekedőedények szerepe az élő- és élettelen világban, ill. a környezetvédelemben.

HŐTAN: A testek változtató-képességének jellemzése kísérletek alapján. Energia fogalma, jele, mértékegysége, az energia-megmaradás törvényének érvényesülése a hétköznapi élet különböző folyamataiban, például egyszerű gépek alkalmazásakor. Munka, teljesítmény, hatásfok fogalma, mértékegysége és kiszámítási módja. A belsőenergia és a fajhő fogalma. tudja meghatározni. Hőjelenségek (hőtágulás, hőterjedés) különböző halmazállapot esetén az anyagszerkezeti ismeretek felhasználásával.

Fizika 8. osztály

ELEKTROMOSSÁG: Egy test elektromosan semleges és az anyagszerkezeti magyarázata A testek elektromos állapota és fajtái Vezetők és a szigetelők közötti különbségek és példák Elektromos áram fogalma Áramerősség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése. Elektromos áramkör részei, áramirányok Feszültség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése. Soros és párhuzamos kapcsolás. Elektromos ellenállás fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Egyszerű számításos feladat megoldása az áramerősség, feszültség és ellenállással kapcsolatban.

AZ ELEKTROMOS ÁRAM HATÁSAI: Elektromos munka fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Elektromos teljesítmény fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Elektromos áram hatásai a gyakorlati életben. Váltakozó áram és egyenáram fogalma. Egyszerű számításos feladatok az elektromos munka és elektromos teljesítménnyel kapcsolatban.

FÉNYTAN: Fényforrás fogalma, csoportosítása. Fény terjedési sebessége. Fény visszaverődésével és a fény törésével kapcsolatos alapvető jelenségek, törvények. Síktükörben látott kép. Síktükör, homorú- és domború tükör, domború- és homorú lencse használata a gyakorlati életben. Egyszerű optikai eszközök felsorolása. Látás feltétele. Fehér fény és a szivárvány színei.

Fizika 9. osztály

MOZGÁSTANI ALAPFOGALMAK: Az egyenes vonalú egyenletes mozgás. Az egyenes vonalú egyenletesen változó mozgás. A szabadesés. Az egyenletes körmozgás.

DINAMIKA: A tehetetlenség törvénye. Lendület és megmaradása. Az erő, Newton II. törvénye Newton III. törvénye. A gravitációs erő törvénye, a földi gravitációs erő.

Különböző erőfajták: súlyerő, rugóerő, súrlódási erő és a közegellenállási erő. Az egyenletes körmozgás dinamikai leírása. A forgatónyomaték. Pontszerű és merev test egyensúlya. Egyensúlyi helyzetek. Egyszerű gépek.

MUNKA, ENERGIA: A munka fogalma, kiszámítása. Az energia fajtái. Rugalmas, mozgási és helyzeti energia. A mechanikai energia megmaradásának tétele. A teljesítmény és hatásfok fogalma, kiszámítása.

Fizika 10. osztály

HŐTAN: Termikus jelenségek, a molekulák hőmozgása. A hőmérséklet mérése, hőmérsékleti skálák. Halmazállapotok, modellalkotás. Szilárd testek hőtágulása. Folyadékok hőtágulása. A gázok állapotegyenlete. Boyle-Mariotte törvény. Gay-Lussac I. törvénye Gay-Lussac II. törvénye. Egyesített gáztörvény. A belső energia, az ekvipartíció tétele A belső energia megváltozása, a termodinamika I. főtétele. Halmazállapot-változások. A termodinamika II. főtétele.

ELEKTROSZTATIKA: Elektrosztatikai alapismeretek. Coulomb törvénye. A töltésmegmaradás törvénye. Az elektromos mező jellemzése. Az elektromos térerősség. Az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal. Az elektromos mező munkája. Az elektromos

feszültség. Elektromos töltések, térerősség, potenciál a vezetőn. A kondenzátor. Az elektromos mező energiája.

ELEKTROMOS ÁRAM: Egyenáram. Áramköri alaptörvények. Az áramköri alapmennyiségek. Ohm törvénye. Mitől függ a fémes vezető ellenállása? Ellenállások kapcsolása (soros, párhuzamos, vegyes).

MÁGNESÉGTAN: Mágneses indukcióvektor, indukcióvonalak, fluxus. Egyenes áramvezető és tekercs mágneses mezeje. Mágneses mező hatása mozgó töltésekre. Mozgási és nyugalmi elektromágneses indukció. Önindukció. Váltakozó feszültség előállítása. Transzformátor.

Fizika 11. osztály

REZGÉSEK ÉS HULLÁMOK: A rezgőmozgás leírása. A matematikai inga. Csillapodó és csillapítatlan rezgések. Szabad és kényszerrezgések. Rezgések összeadása. Mechanikai hullámok. Hullámjelenségek (törés, visszaverődés, interferencia, állóhullám, elhajlás). A hang jellemzői. Az infrahang és az ultrahang.

FÉNYTAN: Elektromágneses rezgések és hullámok. Teljes elektromágneses színek A fény terjedése. Fényvisszaverődés, tükrök. A fénytörés. Planparalel lemez, prizma, lencsék. A fény, mint transzverzális elektromágneses hullám. Fénypolarizáció, fénybontás, színkeverés. A fény interferenciája. Fényelhajlás. Spektrumok, spektroszkópia.

MODERN FIZIKA: A fényelektromos jelenség (fotoeffektus). Az elektron részecske-és hullámtulajdonságai. Az atommodellek. A Bohr-modell. A kvantummechanikai atommodell alapjai. A speciális relativitáselmélet alapjai.

MAGFIZIKA: Az atommag felfedezése és összetétele. A nukleáris kölcsönhatás. A radioaktivitás. A maghasadás. Atommagok fúziója.

CSILLAGÁSZAT: Az égitestek mozgása. A Világegyetem keletkezése. A Tejútrendszer és a galaxisok. A csillagok életútja. A Naprendszer.

A földrajz tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

Osztályozó vizsga követelménye földrajzból 7. évfolyam

A szilárd Föld anyagai

Földrajzi övezetesség

Gazdasági alapismeretek

Afrika és Amerika földrajza

Osztályozó vizsga követelménye földrajzból 8. évfolyam

1. Ázsia
2. Ausztrália, sarkvidékek
3. Európa általános földrajza
4. Észak-Európa földrajza
5. Atlanti-Európa
6. Kelet és Közép Európa
7. Kárpát-medence
8. Szomszédos országok
9. Magyarország természeti és kulturális értékei
10. Magyarország társadalomföldrajza

Osztályozó vizsga követelménye földrajzból 9. évfolyam

1. A Föld kozmikus környezete
2. A földi tér ábrázolása
3. Geológia
4. Légkör
5. Vízburok
6. Földrajzi övezetesség
7. Társadalmi folyamatok

Osztályozó vizsga követelménye földrajzból 10. évfolyam

1. Világgazdaság jellemző folyamatai
2. Magyarország helye Európában

3. A társ. gazd. fejlődés regionális különbségei Európában
4. Európán kívüli országok
5. Globális kihívások

A testnevelés tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

Gimnáziumunkban a testnevelés tárgy értékelése, a 2020-as NAT-hoz igazodó helyi tantervben rögzített tananyagok elsajátítását követően, érdemjegyekkel történik.

Négy- és hatosztályos gimnázium és ötosztályos technikum 7-13. évfolyam

7. évfolyam:

Labdajátékok:

1.Kosárlabda: Fokozódó lendülettel, magasságban, távolságban biztonságosan végrehajtott labdaátadások, fektetett dobás labdaátadások

2.Kézilabda: Kapura lövések: beugrásos kapura lövés, egy és két kézzel történő labdaátadások

3.Labdarúgás: Rövid és hosszú átadások talajon vagy levegőben. Induló-, futó-, átadási és lövő cselek védővel nélkül

4.Röplabda: Kosárárintés, alkarérintés fej fölé, egykezes alsó nyitás

Torna:

1.Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna: Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegállások, spárgák, hidak.

2.Gyűrű: kéz-, és lábfüggések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, homorított leugrás.

3.Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló-támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartás-cserék, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás.

4.Szekrényugrás: guggoló átugrás

Atlétika:

1. Futások: . A térdelőrajt szabályos végrehajtása a rövid és hosszú sprint számokban

2. ugrások:

Távolugrás: A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív talajfogással,

Magasugrás: flog technika végrehajtása 5-9 lépéses íves nekifutással.

3. dobások: Célba és távolságra dobások hajító, lökö és vető mozdulattal, kislabdahajítás.

Órai munka értékelése: szorgalom, aktivitás

8. évfolyam:

Labdajátékok:

1.Kosárlabda: Fokozódó lendülettel, magasságban, távolságban biztonságosan végrehajtott labdaátadások, fetetett és tempó dobás

2.Kézilabda: Kapura lövések: beugrásos kapura lövés, büntetődobás

3.Labdarúgás: Rövid és hosszú átadások talajon vagy levegőben, . Induló-, futó-, átadási és lövő cselek védővel szemben

4.Röplabda: Kosárérintés, alkarérintés fej fölé, egykezes alsó nyitás, egykezes felső nyitás

Torna:

1.Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna: Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejjállás, kézállás, mérlegállások, , hidak. Kézenátfordulás oldalra

2.Gyűrű: kéz-, és lábfüggések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, homorított leugrás.

3.Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló-támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartás-cserék, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás.

4.Szekrényugrás: guggoló átugrás

Atlétika:

1. Futások: . A térdelőrajt szabályos végrehajtása a rövid és hosszú sprint számokban

2. ugrások:

Távolugrás: A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív talajfogással,

Magasugrás: az átlépő technika végrehajtása 5-7 lépéses íves nekifutással.

3. dobások: Célba és távolságra dobások hajító, lökő és vető mozdulattal, kislabdahajítás.

Órai munka értékelése: szorgalom, aktivitás

9. évfolyam:

Labdajátékok:

- 1.Kosárlabda: Fokozódó lendülettel, magasságban, távolságban biztonságosan végrehajtott labdaátadások, tempó dobás
- 2.Kézilabda: Kapura lövések: beugrásos kapuralövés
- 3.Labdarúgás: Rövid és hosszú átadások talajon vagy levegőben, . Induló-, futó-, átadási és lövő cselek védővel szemben
- 4.Röplabda: Kosárérintés, alkarérintés fej fölé, egykezes alsó nyitás

Torna:

- 1.Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna: Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegállások, spárgák, hidak.
- 2.Gyűrű: kéz-, és lábfüggések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, homorított leugrás.
- 3.Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló-támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartás-cserék, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás.
- 4.Szekrényugrás: guggoló átugrás

Atlétika:

1. Futások: . A térdelőrajt szabályos végrehajtása a rövid és hosszú sprint számokban
2. ugrások:
Távolugrás: A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív talajfogással,
Magasugrás: az átlépő technika végrehajtása 5-7 lépéses íves nekifutással.
3. dobások: Célba és távolságra dobások hajító, lökő és vető mozdulattal, kislabdahajítás.

10.évfolyam:

Labdajátékok:

1. Kosárlabda: fokozódó lendületben, magasságban, távolságban végrehajtott labdaátadások.
Fektetett dobás ügyesebbik kézzel.
2. Kézilabda: Technikai elemek végrehajtása fokozódó lendülettel, erőközléssel, magasabban és távolabbra, Felugrásos kapura lövés
3. Labdarúgás: fejelések technikai levegőből, társnak vagy kapura.
4. Röplabda: kosárérintés, alkarérintés párokban, egykezes felső nyitás

Torna:

1. Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna: Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegek kéztámasszal, mérlegállások, spárgák, hidak. Mozgásos gyakorlatelemek: gurulóátfordulások különböző irányokba, tarkóbillenés, fejen átfordulás, cigánykerék.
2. Gyűrű: kéz-lábfüggések, függések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, vállátfordulás előre, homorított leugrás, leterpesztés hátra.
3. Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló-támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hason fekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartás-cserék, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás.
4. Szekrényugrás: lányok: guggoló átugrás lebegőtámasszal, fiúk : terpeszátugrás .

Atlétika:

1. futások: Futások: A térdelőrajt szabályos végrehajtása rövid és hosszú sprintszámokban. A váltófutás botátadási technikája
2. Ugrások:
Távolugrás: A lépő távolugró technika végrehajtása aktív leérkezéssel.
Magasugrás: a flop technika bemutatása
3. Dobások:
Kislabda hajítás nekifutással öt lépés dobóritmusban.
Súlylökés: Szabályos lökés végrehajtása oldal vagy háttal felállásból, súlygolyóval.

11. évfolyam:

Labdajátékok:

1. kosárlabda: labdavezetés különböző testhelyzetekben, fektetett dobás ügyetlenebbik kézzel.
2. Kézilabda: Szélsők, átlövők, beállók kapura lövéseinek bemutatása.
3. Labdarúgás: Felívelés, beadások. Kapura lövések, ívelések, rúgásfajták bemutatása.
Szöglet Rúgás, bedobás, büntetőrúgások különböző távolságról
4. Röplabda: A háló felett érkezett nyitásfogadások bemutatása, változó irányú és erejű labdákkal. A feladás technikája, alkar és kosárérintéssel egyaránt.

Torna:

1. Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna: Tarkóállás, fejállás, kézállás, , mérlegállások, , gurulóátfordulások különböző irányokba, gurulóátfordulás hátra-tolódás kézállásba: egyénileg összeállított összefüggő gyakorlatsor bemutatása
2. Gyűrűn: kéz- lábfüggések, függések, lefüggések, alaplendület, húzódás - tolódás támaszba, vállátfordulás előre, homorított leugrás. Összefüggő gyakorlat bemutatása.
3. Gerenda: állások térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartáscserék, felugrás, egy láb át és belendítéssel, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás. Összefüggő gyakorlat bemutatása.
4. Szekrényugrás: lányok: guggoló átugrás lebegőtámasszal, fiúk : terpeszátugrás .

Atlétika.

1. Futások: 60m. futás rajttechnika, futóstílus bemutatása, 2000.m. futás.
2. ugrások: A homorító és távolugró technika jellemzőinek ismerete, gyakorlati alkalmazása
Választás a magasugró technikák közül: 5-7 lépéses egyénileg kialakított nekifutással versenyszerű végrehajtás.

3. dobások: Kislabda hajítás nekifutással öt lépés dobóritmusban. Súlylökés: szabályos lökés végrehajtása háttal felállásból, súlygolyóval.

12. évfolyam:

Labdajátékok:

1. Kosárlabda: A 9-10-11-ik évfolyamban tanult technikák bemutatása, büntetődobás.
2. Kézilabda: Szélsők, átlövők, beállók, kapura lövéseinek bemutatása, büntető dobás.
3. Labdarúgás: Pontos cselezések, szerelések, változatos kapura lövések, ívelések, rúgásfajták a labda céltudatos irányítása. Fejelések fajtái, szöglet Rúgás, bedobás, büntetőrúgások, gólszerzés.
4. Röplabda: A feladás technikája alkar és kosárárintéssel egyaránt. Nyitásfogadások változó irányú és erejű labdákkal, technikai kombinációkkal.

Torna:

1. Akrobatikus gyakorlatok-talajtorna:

Tarkóállás, fejállás, kézállás, , mérlegállások, , gurulóátfordulások különböző irányokba, gurulóátfordulás hátra-tolódás kézállásba: egyénileg összeállított összefüggő gyakorlatsor bemutatása

2. Gyűrűn: kéz- lábfüggések, függések, lefüggések, alaplendület, húzódás - tolódás támaszba, vállátfordulás előre, homorított leugrás. Összefüggő gyakorlat bemutatása.

3. Gerenda: állások térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban. Szökdelések, lábtartáscserék, felugrás, egy láb át és belendítéssel, homorított leugrás, terpesz csukaleugrás. Összefüggő gyakorlat bemutatása.

4. Szekrényugrás: lányok: guggoló átu grás lebegőtámasszal, fiúk : terpeszátu grás .

Atlétika:

1. Futások: Középtáv futás, folyamatos futás, tájékozódási futás. A különböző távokhoz illeszkedő futótechnika

2. Ugrások: Távolugrás: homorító és guggoló technika. Magasugrás: átlépő, flop technika. A nekifutás távolságának kimérése.

3. Dobások: Kislabda hajítás nekifutással öt lépés dobóritmusban. Súlylökés: szabályos lökés végrehajtása háttal felállásból, súlygolyóval.

Órai munka értékelése: szorgalom, aktivitás

Rendészeti gimnáziumi képzés

9-12. évfolyam

A rendészeti tagozaton a négyosztályos gimnáziumi sportági értékelésen túl, speciális kondicionális értékelés is történik a következő táblázatban foglaltak szerint, évfolyamonként és nemenként:

Fiúk										
9.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás függeszkedve állásból	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	45-től	9:00-től	25-től	9,7-től	55-től	220-től	9-től	7:00-től	8-től	11,00-től
4	40-44	9:30-9:01	20-24	10,2-9,71	48-54	210-219	08.júl	8:00-7:01	07.jún	10,00-10,99
3	35-39	10:00-9:31	15-19	10,7-10,2	42-47	200-209	06.máj	9:00-8:01	05.ápr	9,00-9,99
2	30-34	10:30-10:01	14.okt	11,2-10,7	38-41	190-199	04.márc	10:00-9:01	3	8,00-8,99
1	30 alatt	10:30 felett	10 alatt	11,2 felett	38 alatt	190 alatt	3 alatt	10 felett	3 alatt	8 alatt
10.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás függeszkedve állásból	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	50-től	8:45-től	28-től	9,5-től	60-től	230-től	10-től	6:00-től	9-től	11,50-től
4	45-49	9:15-8:46	23-27	9,9-9,51	53-59	220-229	09.aug	7:00-6:01	08.júl	10,50-11,49
3	40-44	9:45-9:16	18-22	10,4-9,91	47-52	210-219	07.jún	8:00-7:01	06.máj	9,50-10,49
2	35-39	10:15-9:46	13-17	10,9-10,4	43-46	200-209	05.ápr	9:00-8:01	4	8,50-9,49
1	35 alatt	10:15 felett	13 alatt	10,9 felett	43 alatt	200 alatt	4 alatt	9:00 felett	4 alatt	8,5 alatt
11.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás függeszkedve ülésből	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	52-től	8:30-től	31-től	9,1-től	65-től	240-től	11-től	7:00-től	10-től	12,00-től
4	47-51	9:00-8:31	26-30	9,6-9,11	58-64	230-239	10.szept	8:00-7:01	09.aug	11,00-11,99
3	42-46	9:30-9:01	21-25	10,1-9,61	52-57	220-229	08.júl	9:00-8:01	07.jún	10,00-10,99
2	38-41	10:00-9:31	17-20	10,6-10,1	48-51	210-219	06.máj	10:00-9:01	5	9,00-9,99
1	38 alatt	10:00 felett	16 alatt	10,6 felett	48 alatt	210 alatt	5 alatt	10 felett	5 alatt	9 alatt
12.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás függeszkedve ülésből	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	55-től	8:00-től	35-től	8,8-től	70-től	250-től	12-től	6:50-től	11-től	12,50-től
4	50-54	8:30-8:01	30-34	9,3-8,81	63-69	240-249	11.okt	7:50-6:51	10.szept	11,50-12,49
3	45-49	9:00-8:31	25-29	9,8-9,31	57-62	230-239	10.szept	8:50-7:51	08.júl	10,50-11,49
2	40-44	9:30-9:01	20-24	10,3-9,81	53-56	220-229	08.júl	9:50-8:51	6	9,50-10,49
1	40 alatt	9:30 felett	20 alatt	10,3 felett	53 alatt	220 alatt	6 alatt	9:50 felett	6 alatt	9,5 alatt

Lányok										
9.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás mászókulcsolással	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	30-tól	11:15-től	14-től	10,9-től	30-tól	190-től	5-től	10:00-től	5-től	8-től
4	25-29	11:15-11:16	13.dec	11,4-10,9	25-29	175-189	4	12:00-10:01	4	7,5-7,99
3	20-24	12:15-11:46	11.okt	11,9-11,4	20-24	160-174	3	14:00-12:01	3	7,00-5,51
2	15-19	12:45-12:16	09.aug	12,4-11,9	15-19	145-159	2	teljesített	2	6,00-6,99
1	15 alatt	12:45 felett	8 alatt	12,4 felett	15 alatt	145 alatt	1 alatt	nem teljesített	1 alatt	6 alatt
10.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás mászókulcsolással	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	35-től	11:00-től	16-től	10,4-től	35-től	200-től	6-től	9:50-től	6-től	8,5-től
4	30-34	11:30-11:01	14-15	10,9-10,4	30-34	185-199	5	11:50-9:51	5	8,0-8,49
3	25-29	12:00-11:31	13.dec	11,4-10,9	25-29	170-184	4	13:50-11:51	4	7,50-7,99
2	20-24	12:30-12:01	11.okt	11,9-11,4	20-24	155-169	3	15:50-13:51	3	6,50-7,49
1	20 alatt	12:30 felett	10 alatt	11,9 felett	20 alatt	155 alatt	2 alatt	15:50 felett	2 alatt	6,5 alatt
11.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás mászókulcsolással	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	40-től	10:45-től	18-től	9,9-től	40-től	210-től	7-től	9:00-től	7-től	9,0-től
4	35-39	11:15-10:45	16-17	10,4-9,91	35-39	195-209	6	11:00-9:01	6	8,5-8,99
3	30-34	11:15-11:16	14-15	10,9-10,4	30-34	180-194	5	13:00-11:01	5	8,0-8,49
2	25-29	12:15-11:46	13.dec	11,4-10,9	25-29	165-179	4	15:00-13:01	4	7,5-7,99
1	25 alatt	12:15 felett	12 alatt	11,9 felett	25 alatt	165 alatt	3 alatt	15:00 felett	3 alatt	7,5 alatt
12.R	1 perces felülés	2000m-es futás	30 s fekvőtámasz	4x10m ingafutás	Hajlított karú függés	Helyből távolugrás	Húzódzkodás	Kötélmászás mászókulcsolással	Lábemelés	Medicinlabda szakitás előre
5	45-től	10:30-től	20-től	9,4-től	45-től	220-től	8-től	8:50-től	8-től	10-től
4	40-44	11:00-10:30	19-20	9,9-9,41	40-44	205-219	7	10:50-8:51	7	9,5-9,99
3	35-39	11:30-11:01	17-18	10,4-9,91	35-39	190-204	6	12:50-10:51	6	9,0-9,49
2	30-34	12:00-11:31	15-16	10,9-10,4	30-34	175-189	5	14:50-12:51	5	8,5-8,99
1	30 alatt	12:00 felett	14 alatt	10,9 felett	30 alatt	175 alatt	4 alatt	14:50 felett	4 alatt	8,5 alatt

Gimnáziumunkban a testnevelés tárgy értékelése, a 2020-as NAT-hoz igazodó helyi tantervben rögzített tananyagok elsajátítását követően, érdemjegyekkel történik.

A rendészeti tagozaton az évközi osztályozás a következő táblázatban foglaltak szerint történik évfolyamonként és nemenként:

Fiúk: az értékelési táblázata az 1-es számú melléklet

Lányok: az értékelési táblázata az 2-es számú melléklet

A **javítóvizsgán** az évközi felmérési feladatokat kell a tanulónak elvégeznie. Rendészeti tagozatosoknak, az évközi osztályozó táblázatban szereplő kondicionális felméréssel is kibővül.

Osztályozó vizsgán a tanulónak, az évfolyamának, tagozatának és nemének megfelelő évközi feladatokat kell teljesítenie. A rendészeti tagozaton a megfelelő értékelési táblázatban foglaltakat is kell teljesítenie.

Az a tanuló, aki rendészeti tagozatra átjelentkezik, **különbözeti vizsgát** köteles tenni. A vizsgán, az évfolyamának és nemének megfelelő évközi értékelési táblázatban foglaltakat kell teljesítenie.

A vizuális kultúra tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

Az adott évfolyam helyi tantárgyi követelményei művészettörténeti korszakok átfogó ismerete, jellemzése példák alapján. A műalkotások létrehozásához szükséges fogalmak, anyagok, technikák alapszintű ismerete, felismerése. Egyéni véleményalkotás szóban, választott műalkotások alapján.

Öt kategóriában egy-egy munka (tanári konzultáció segítségével) készítése és a művészeti korszakok közül egynek -2 oldal (A/4) – bemutatása.

Leadási határidő a szóbeli vizsga előtti hét.

Az értékelés rendje: minden évfolyamon egységes

Az osztályozó vizsgák értékelése

0-39% elégtelen

40-55% elégséges

56-71% közepes

72-87% jó

88-100% jeles

A javítóvizsgák értékelése

0-24% elégtelen

25-55% elégséges

56-71% közepes

72-87% jó

88-100% jeles

Témakörök

7. évfolyam

1. A vizuális közlés, kifejezés legfontosabb eszközeinek (pont, vonal, sík- térformák, felület, tónus, szín, szerkezet, kompozíció, képi motívumok) a vizuális közlésben.
2. A színharmóniák, szíkontrasztok.
3. Ábrázoló jellegű rajz készítése során természeti és mesterséges formák karakterét meghatározó főbb, a felismerhetőséget biztosító arányok helyes megfigyelése és visszaadása.
4. Az axonometrikus, és vetületi ábrázolás szabályai, csonkolások, új formák létrehozása.
5. Asszociációs képi megjelenítés.
6. Művészeti alkotások kifejező, sajátos átdolgozása.

7. Portré rajzolása.

8. Térplasztikák készítése papírból.

9. Egyszerű történet tervezése.

Az őskor, ókor, ókeresztény Bizánc, legnagyobb művészeti alkotásainak megismerése, felismerése.

8. évfolyam

1. Modell alapján sík és térforma pontos visszaadása.

2. Tárgyak, objektumok egymáshoz viszonyított téri helyzetének ábrázolása.

3. Kétiránypontos perspektivikus ábrázolás.

4. Képi kompozíció létrehozása.

5. Érzelmek, lelkiállapotok értelmező vizuális kifejezése.

6. Funkció-, és formaelemzés.

7. Tárgyak, épületek stílusjegyek alapján történő besorolása.

8. Emberábrázolás, kroki, portré, kézrajz.

Középkor, román, gótika, reneszánsz, barokk művészeti emlékeinek ismerete.

9. évfolyam

1. A vizuális közlés, kifejezés legfontosabb eszközeinek ismerete és használata.

2. Színharmóniák, színkontrasztok.

3. Természeti és mesterséges formák karakterét meghatározó főbb arányok megfigyelése és visszaadása.

4. Az axonometrikus és vetületi ábrázolás szabályai.

5. Asszociációs képi megjelenítés.

6. Magyarázó képek, diagram, piktogram, grafikon.

7. Mozgóképi közlés.

8. Tömegkommunikáció.

Az őskor, ókor, ókeresztény, Bizánc legnagyobb művészeti emlékeinek ismerete.

10. évfolyam.

1. Modell alapján sík és téri forma pontos visszaadása.

2. Tárgyak téri helyzetének pontos megjelenítése.

3. Egyszerű beállításról kétiránypontos perspektivikus ábrázolás szabályainak alkalmazása.

4. Képi kompozíció létrehozása.

5. Szabadon választott vizuális formában érzelmek kifejezése.

6. Funkció- és formaelemzés.

7. Tárgyak, épületek stílusjegyei.

8. Kétirányponthoz perspektíva.

Középkor, román, gótika, reneszánsz, barokk nagyszabású művészeti emlékeinek ismerete.

11. évfolyam

Mozgóképkultúra és médiaismeret

Az adott évfolyam helyi tantárgyi követelményei szerinti szükséges médiaismereti fogalmak ismerete, ezek bemutatása hétköznapi példák alapján. A képi ábrázolás jellemzői, a nézői figyelem irányítása, manipulálása. Egyéni, kritikus véleményalkotás, szóban.

1. Kommunikáció fogalma, fajtái. Tömegkommunikáció, média
2. Természetes kommunikáció.
3. Kommunikációs eszközök feladatai. Médium működése.
4. Közlési rendszerek: őskortól napjainkig.
5. Nyomtatott sajtó
6. Az újság sajátosságai, sajtóműfajok
7. Újságszerkesztés
8. Fotó megszületése. A fotó kifejezési eszközei.
9. A film megszületése. Némafilm. Játékfilmes műfajok. Animáció.
10. A változó mozi, 1945-től napjainkig. Kifejezőeszközök a filmművészetben.
Plánok, képsíkok, képkompozíciók, kameramozgás, nézet.
11. Váltogatás, a szerzői film kiemelkedő stíluskorszakai.
12. Mozgóképek a 21. században.
13. A magyar filmgyártás.
14. Oscar- díjasaink.
15. Nyomtatott sajtó. Az újság sajátosságai. Az elektronikus médium.
16. Reklámfilmek elemzése.
17. Filmelemzés.

12. évfolyam

1. Stilizálás, formaátírás
2. Síkfestészet
3. Színtan
4. Grafikai technikák
5. Fotó alapján impresszionista kép festése

6. Csendélet festése
7. Fotóátírás kubista műfajban
8. Montázs, kollázs
9. Képvers tervezése
10. Frottázs technikák
11. Parafrázis
12. Gesztus festészet

A XIX. század első felének romantikus festészete, realizmus, fauvizmus, posztimpresszionisták, expresszionizmus, kubizmus, szürrealizmus, dadaizmus, pop- art, op- art, absztrakt konstruktivizmus, minimál-art, akció művészet, modern építészet, magyar kortárs festészet.

Vizuális kultúra

Különbözeti vizsgaanyag

A különbözeti vizsga szóbeli részből áll. Gyakorlati munka bemutatása, előre egyeztetett témakörök alapján.

Öt kategóriában egy-egy munka (tanári konzultáció segítségével) készítése és a művészeti korszakok közül egynek -2 oldal (A/4) – bemutatása.

Leadási határidő a szóbeli vizsga előtti hét.

Vizsgaértékelés minden évfolyamon egységes:

0%- 19% elégtelen

20%- 39% elégséges

40%- 59% közepes

60%- 79% jó

80%- 100% jeles

Témakörök

7. évfolyam

1.Művészeti élmények megjelenítése önkifejező asszociációs alkotások által síkban, térben, időben.

2.Látvány megjelenítése egyénileg választott sajátos szándék érdekében.

3.Kép és szöveg tervezése.

4.Ábrázolási rendszerek.

5.Hangulati hatás elérése színekkel.

6.Díszlet tervezése.

7.Tárgy, épület téri megjelenítése vizuális eszközökkel.

Ókori Egyiptom, Mezopotámia, Görögország, Róma, Bizánc, művészeti elemzése.

8. évfolyam.

1. Művészeti alkotások kifejező, sajátos átdolgozása. Parafrázis.

2.Érzelmek, hangulatok kifejezése.

3. Kép és szöveg (tervezés). Plakát készítésének szabályai.

4.Hangulati hatás elérése színekkel.

5.Porté készítése színes és grafikus technikával.

- 6.Emberábrázolás, mozgástanulmány.
 7. Szögletes testek perspektivikus megjelenítése.
 8. Természeti és mesterséges formák elemzése.
- Román, gótika, reneszánsz, és barokk művészettörténeti ismerete.

9. évfolyam

1. Látvány utáni tanulmányrajz (templomok egy nézőpontból)
 - 2.A látvány megjelenítése színes technikával
 - 3.Vizuális átírással dekorációs feladatok.
 - 4.Térábrázolás fejlődési szakaszai.
 - 5.Emberábrázolás.
 - 6.Forma, szerkezet, funkció.
 - 7.Axonometria
 - 8.Ábrázolási koncepciók. Monge- féle, axonometria, perspektíva.
- A századvég, századforduló irányzatai, historizmus, realizmus, impresszionizmus, szecesszió, posztimpresszionizmus. A 20. század legfontosabb avantgárd irányzatai.

10. évfolyam

1. Nagytéri formák rajza.
 2. Grafika. Épületek tónusos rajza.
 - 3.Díszítőművészet, ikonfestés.
 4. Színkeveréses feladat.
 - 5.Centrális perspektíva.
 - 6.Parafrázis. Saját portré reneszánsz festmény részleteként.
 - 7.Emberábrázolás, mozdulatvázlatok.
 8. Kéz tanulmányrajza.
- Művészettörténeti korszakok: ókor, korakeresztény, román, gótika. Tájegység, néprajzi csoport legfontosabb jegyeinek ismerete.

11. évfolyam

Mozgóképkultúra- és médiaismeret

- 1.Kommunikáció fogalma, fajtái.
2. Közlési rendszerek őskortól napjainkig.
- 3.Fotó megszületése, kifejező eszközei.

4.A film és típusai

5.Képkompozíció, kamaramozgások, plánok a filmművészetben.

6.A magyar filmgyártás.

7.Nyomtatott sajtó, sajtóműfajok.

8.Az elektronikus médiumok.

9.A TV és műfajai.

10. Reklámfilmek, műsorok.

Vizsgáztatás módja: a tovább haladáshoz szükséges kulcsfogalmak gyakorlatias ismeretét tesztírás formában kérjük.

12. évfolyam

1.Csendélet színes, grafikus megjelenítése.

2.Művészeti alkotások átírása. Parafrázis.

3.Axonometria

4. Belső terek megjelenítése.

5.Az épített környezet története

6.Fogalmak, jelenségek (pl. víz, repülés, stb.) komplex vizuális feldolgozása nem a megszokott eszközökkel.

7. A közvetlen környezet kihasználatlan tereinek felmérése, újra hasznosításának megtervezése.

A századvég, századforduló irányzatai, historizmus, realizmus, impresszionizmus, szecesszió, posztimpresszionizmus, a 20. század legfontosabb avantgárd irányzatai.

A hittan tantárgy követelményrendszere javító- és osztályozó vizsgára

7-8. évfolyam

Célok és feladatok

A foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz).

Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra; gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytyszerű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

A továbbhaladás feltételei

Az egyházi évhez kapcsolódó, a liturgiában elhangzó imádságok és egyházi énekek ismerete. Az katolikus egyház ünnepeinek ismerete: mit mikor, hogyan és miért ünneplünk.

9. évfolyam

Célok és feladatok

A tanuló életkorának megfelelően (nem elvont fejtegetésekkel, hanem bibliai szemelvények segítségével) bemutatjuk, hogy a Krisztus előtti zsidóság történelme az egyetemes emberi üdvtörténet ószövetségi szakasza, amelynek folyamán Izrael fiai megtapasztalták a Messiás

eljövetelét ígérő Isten jelenlétét, működését, és megpróbálták „megrajzolni” titokzatos Istenük arcát.

Segítjük a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő kicsiny történelmében is jelen van a messiási kor boldogságát ígérő és előkészítő Isten.

A bibliai szemelvények tükrében bemutatjuk, hogy az üdvtörténet újszövetségi szakaszának kezdetét (és az egész üdvtörténet középpontját) Jézus Krisztus élete, tanítása, kereszthalála, feltámadása és egyházának születése alkotja.

A szemelvények megfelelő alkalmazásával segítjük a tanulót abban, hogy bátran nyíljon meg a Messiásnak és Isten hatalmas Fiának bizonyuló Jézus Krisztus felé, aki titokzatos módon jelen van életében.

A továbbhaladás feltételei

Ismerje meg a tanuló az Ószövetség legfontosabb, hitünket meghatározó és érintő részeit, tudatosítsa, hogy e könyvekben a választott népnek az az élménye, hogy az üdvösséget ígérő Isten nem hagyja magára népét, vallási drámákban, sajátos műfajokban és jelképekben fogalmazódik meg. Sajátítsa el a bibliai exegézis alapelemeit, és a mondanivalót tudja saját korára, önmagára, Isten közöttünk végbevitt üdvözítő tevékenységére alkalmazni.

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási drámák arról tanúskodnak, hogy Jézus követői élményszerűen meggyőződtek arról: mesterük a megígért Messiás, s az ember üdvössége érdekében valóban legyőzte a halált, s tanításában, Igéjében, az egyház által közvetített tanításában és az eukharishtiában jelen van.

10.évfolyam

Célok és feladatok

A különféle korokból vett szemléletes képek segítségével bemutatjuk, hogy az egyház történelme a Jézus Krisztusban kezdődő újszövetségi üdvtörténet folytatása. A történelem fonákjának (emberi és empirikus oldalának) bemutatása közben hívő szemmel a történelem színét (az isteni gondviselést jelentő oldalát) is látva rámutatunk, hogy az egyház életének

valamennyi történésében Isten működik, és az eseményeken keresztül Ő készíti elő az emberiség üdvösségét.

A tanulót azáltal, hogy a történelmi eseményeket mindig az üdvösségünket munkáló Istennel hozzuk kapcsolatba, hozzászoktatjuk ahhoz, hogy saját életének eseményeiben is föl tudja fedezni Isten közeledését (az üdvtörténet a keresztény élet tanítómestere).

A továbbhaladás feltételei

A tanuló ismerje meg az egyház történetének az üdvösség hirdetésében jelentős eseményeit. Tudatosítsa, hogy az egyház történelmében az emberi bűnök ellenére is fölfedezhető annak a Jézus Krisztusnak jelenléte, aki ígérete szerint tanítványával marad a világ végezetéig. Legyen tudatában, hogy az egyház történelme üdvtörténet, mert annak a Feltámadottnak hirdetője, közvetítője, aki a Lélek által az egyházban és az egyház közvetítésével akarja teljessé tenni az Atya üdvözítői művét.

11. évfolyam

Célok és feladatok

Az üdvtörténet alapigazságait (a hit előfeltételeit) az ész természetes fényében (azaz csupán a történettudomány és a logikus gondolkodású filozófia segítségével) vizsgáljuk, és rámutatunk, hogy ezek az igazságok az emberi ész ítélőszéke előtt is megállják helyüket.

A hit előfeltételeinek ésszerűségére utalva tudatosítjuk a tanulóban, hogy a Jézusba vetett hit nemcsak ésszerű állásfoglalás, hanem megvalósítandó feladat is (ha van irracionális dolog a világon, akkor ez a bűn, vagyis az emberhez közeledő Isten elutasítása).

Az üdvtörténet erkölcsi tanulságainak feltárásával bemutatjuk a tanulónak, hogy a konkrét ember erkölcsös élete nem más, mint a személyére vonatkozó isteni „álomnak” (az éthosznak, a belső embernek, az istenképiségnek) fölfedezése és szabad megvalósítása avégett, hogy az így beteljesült személy „el tudja majd viselni” az Istennel való találkozás leírhatatlan örömet. Egyben rámutatunk a személyre szóló isteni elgondolást szétziláló bűn veszélyeire és arra a tényre, hogy a lényünket romboló bűn okozta károk helyreállítása csak Jézus Krisztus megváltói halála és feltámadása által lehetséges.

A személytelen követelmény-etikák és az önmegváltást sugalló, pszichologizáló erénytanok szemléletmódját elkerülve az erkölcsi életet a háromszemélyű Isten hívására válaszoló önmegvalósítási folyamatnak tekintjük. Ily módon „érdekeltté” tesszük a tanulót, hiszen az ő személyes boldogságának lehetőségéről és eléréséről beszélünk. Segítjük őt a hamis istenképek

(Isten mint bíró, ellenőr, felügyelő stb.) fölszámolásában, s ugyanakkor arra bátorítjuk, hogy kicsiny üdvtörténetének bűnös kudarcaiban mindig bizalommal nyíljon meg az érte meghaló, feltámadó és személyiségét teljessé tenni akaró Jézus Krisztus felé.

A továbbhaladás feltételei

Az üdvtörténet racionális és kritikus vizsgálata vezesse rá a tanulót arra, hogy a Jézusba vetett hit ésszerű engedelmesség, mert a hit előfeltételei (Isten léte, az ember nyitottsága Istenre; Jézus történetisége és feltámadása; az egyház jézusi eredete és a kinyilatkoztatás ténye) az emberi ész ítélete alapján is hitelre méltó előfeltételek. S ha hitelre méltóak, hitre, elfogadásra szólítják az embert. Továbbá legyen képes megismerni és megfogalmazni az egyház tanításait.

Az üdvtörténeti erkölcs tan segítse a tanulót annak az igazságnak belátásában, hogy az Isten által „öröktől fogva megálmodott” személyiségünk (az éthosz) megvalósítása nem azért fontos, mert ennek elmaradása esetén „Isten megbüntet”, hanem azért, hogy felkészülhessünk a Vele való találkozás boldogságának „elviselésére”. Egyúttal azt is szívünkbe akarta vésni, hogy ha bűneinkkel szétziláljuk a bennünk levő isteni vázlatot, mindig bizalommal forduljunk Jézushoz, mert egyedül ő tudja „restaurálni” Isten bennünk rejtőzködő képét. Továbbá legyen képes az egyház tanításának megismerésére és továbbadására.

12. évfolyam

Célok és feladatok

Az egyház liturgiájából kiindulva a dogmatika segítségével bemutatjuk, hogy a különféle liturgikus időszakok, cselekmények és jelképek üdvtörténetünk misztériumaira emlékeztetnek, vagy – amennyiben szentségi liturgiáról van szó – ezeket a misztériumokat jelenítik meg.

Az üdvtörténet misztériumait felidéző vagy felidéző-megjelenítő liturgia bemutatásával segítjük a tanulót annak elfogadásában, hogy az üdvtörténet eseményeit ne csupán a régmúltból érkező híradásoknak tekintse, hanem olyan történéseknek, amelyek Isten valós segítségként a liturgián keresztül az ő „kicsiny üdvtörténetét” is elérik.

A továbbhaladás feltételei

Ismerje meg és tudatosítsa a tanuló, hogy az üdvtörténet misztériumait felidéző és megjelenítő liturgia az értünk meghaló és feltámadó Krisztussal való találkozás „színhelye”.

Az ügyvitel ágazat szakmai munkaközösségének pótvizsga, osztályozó vizsga, különbözeti vizsga témakörei, követelményei, módja, értékelése gépírás és levelezés, gyorsírás, valamint gazdasági és vállalkozási ismeretek tantárgyból

GÉPÍRÁS ÉS LEVELEZÉS GYAKORLAT

A vizsga - jellegéből adódóan –nagyrészt írásbeli részekből áll, azonban a tanulmányok elején a levelezési részt szóbeli számonkéréssel fedjük le.

9. évfolyam

A tízujjas vakírás alapgyakorlatai – Tízujjas vakírás szabályos technikája

Követelmény:900 leütésnyi szöveg lehetőleg hibátlan másolása folyamatos szövegből javítószerkezet használata nélkül

Teljesítményértékelés javaslata: az elért leütésszámhoz viszonyítva

jeles = 0,-0,2%;

jó = 0,21-0,4%;

közepes = 0,41-0,5%;

elégséges = 0,51% -0,6;

elégtelen 0,61%-tól

Az iratok fajtái, készítésük tartalmi, formai és nyelvi követelményei.

Az iratok csoportosítása, jellemzői.

Adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai.

Egyszerű ügyiratok fogalma, fajtái, formája.

A hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratai: fogalma, fajtái, csoportosításuk.

Értékelés: minta utáni másolás, folyamatosan írott, nyomtatott szöveg másolása és formázása esetén:

jeles 0,01%

jó 0,02%

közepes 0,03%

elégséges 0,04%

elégtelen 0,05%

10. évfolyam

Tízujjas vakírás szabályos technikájával

Követelmény:

1. 1200 leütésnyi szöveg másolása javítószerkezet használata nélkül.

Teljesítményértékelés javaslata: az elért leütésszámhoz viszonyítva

jeles = 0,-0,2%; jó = 0,21-0,4%; közepes = 0,41-0,5%; elégséges = 0,51% -0,6; elégtelen 0,61%-tól

2. Egyszerű ügyiratok formába öntése ömlesztett szövegből

A hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratainak fogalmazása megadott adatok alapján, formába öntése számítógépen.

A munkavállalással kapcsolatos iratok. (álláspályázat, motivációs levél, szakmai önéletrajz; munkaszerződés) készítése megadott adatok alapján.

A szervezetek belsőiratai fogalma, csoportosítása, fogalmazása megadott adatok alapján, formába öntése számítógéppel.

Értékelés: Az irat szövegének önálló megfogalmazása, írása és iratformázása esetén:

jeles 0,01-0,02%

jó 0,03-0,04 %

közepes 0,05-0,06%

elégséges 0,07-0,08%

elégtelen 0,09-től%

11. évfolyam

Követelmény:

1. Tízujjas vakírás szabályos technikájával 1500 leütésnyi szöveg lehetőleg hibátlan másolása javítószerkezet használatával.

jeles 0-0,1%, jó 0,2%, közepes 0,3%, elégséges 0,4%, elégtelen 0,4 % fölött

Az iratkészítés technikája számítógépen (szövegszerkesztő program alkalmazásával) – A hivatali stílus alkalmazása Iratok készítésének gyakorlatai

2. Az iratkezelés és –tárolás teendői, dokumentumai

Az üzleti élet gazdasági és kereskedelmi levelei (érdeklődés, tájékoztatás, ajánlatkérés, ajánlat, megrendelés és visszaigazolása, reklamáló levelek) fogalma, tartalmi elemei, formába öntése megadott adatok felhasználásával.

12. évfolyam

Követelmény:

Komplex levélgyakorlatok – Komplex iratok, levelek készítése az elsajátított témakörökben: egyszerű, hírközlő és belső, szervezeti iratok; levelek a hatósági, munkaügyi és üzleti élet köréből – alkalmazva a szövegszerkesztés adta lehetőségeket és kiegészítve a táblázatkezelés, adatbázis-kezelés dokumentumainak felhasználásával.

A gazdasági, kereskedelmi, üzleti tevékenységgel összefüggő levelek készítése: pl. hírlevél, tájékoztatás, ajánlatkérés, ajánlat, megrendelés, megrendelés visszaigazolása, szerződések (adásvételi, szállítási), a teljesítés iratai, ezek nyelvi, tartalmi és formai jellemzői

Értékelés: a komplex írásbeli vizsgatevékenység értékelésének megfelelően, központi követelmény alapján.

13. évfolyam

Követelmény:

1. **Összefüggő szöveg másolása** javítószerkezet használatával. Tízujjas vakírás szabályos technikával 1500 leütés.
2. **Komplex levélgyakorlatok** – Komplex iratok, levelek készítése az elsajátított témakörökben: egyszerű, hírközlő és belső, szervezeti iratok; levelek a hatósági, munkaügyi és üzleti élet köréből – alkalmazva a szövegszerkesztés adta lehetőségeket és kiegészítve a táblázatkezelés, adatbázis-kezelés dokumentumainak felhasználásával.

A gazdasági, kereskedelmi, üzleti tevékenységgel összefüggő levelek készítése: pl. hírlevél, tájékoztatás, ajánlatkérés, ajánlat, megrendelés, megrendelés visszaigazolása, szerződések (adásvételi, szállítási), a teljesítés iratai, ezek nyelvi, tartalmi és formai jellemzői

Értékelés:a szakmai vizsga követelményének megfelelően:

0%-50%=elégtelen

51-60%=elégséges

61-70%=közepes

71-80%= jó

81-100%=jeles

GYORSÍRÁS

10. évfolyam

Alapozó ismeretek

A Gyorsírási ismeretek gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a gyorsírás alapjait, sajátosságait, speciális jelöléseit. Legyenek képesek sztenogramot készíteni diktálás alapján.

Cél: A szabatos írás kialakítása és fejlesztése; A sztenogramolvasási és -áttételezési készség fejlesztése.

Vizsgakövetelmény: 30 szótag/perc 5 perces diktátum utáni sztenogramból eredményes áttétel készítése.

Utolsó dolgozat: 5 perces, percenként 30 szótagos sebességű diktátum (összefüggő szöveg) kézi áttétellel.

Hibahatár:

0,5% jeles

1% jó

2% közepes

3% elégséges

4% elégtelen

11. évfolyam

I. dolgozat: 5 perces, percenként 30 szótagos sebességű diktátum kézi áttétellel.

II. dolgozat: 5 perces, percenként 40 szótagos sebességű diktátum kézi áttétellel.

III. dolgozat: 5 perces, percenként 40 szótagos sebességű diktátum kézi áttétellel.

IV. dolgozat: 5 perces, percenként 50 szótagos sebességű diktátum kézi áttétellel.

Vizsgakövetelmény: 40-50 szótag/perc 5 perces diktátuma után készített sztenogramból eredményes áttétel készítése.

12. évfolyam

A dolgozat felépítése:

- a) 3 perces szabatos diktátum
- b) Rövidítésalkotási feladat.
- c) 5 perces diktátum gépi áttétellel.

Vizsgakövetelmény:70-80 szótag/perc 5 perces diktátuma után készített sztenogramból eredményes áttétel készítése.

A dolgozatok anyagát közepes nehézségű, ismeretlen szövegekből kell összeállítani. Áttételi idő: 70-80 szótagonként 5 perc.

GAZDASÁGI ÉS VÁLLALKOZÁSI ISMERETEK

9. évfolyam:

I. Gazdasági alapfogalmak

- Szükségletek: Fogalma, csoportosítása; A Maslow piramis
- Javak: Fogalma, csoportosítása; Hasznosság, szűkösség, gazdálkodás
- Gazdasági körfolyamat és elemei: Termelés, elosztás, csere, fogyasztás; A termelési tényezők; Munkamegosztás, újratermelés

II. Piac

- A piac fogalma, elemei: Kereslet, kínálat, ár, jövedelem
- A piachoz kapcsolódó további fogalmak: A vevők, az eladók, termék, szolgáltatás, áru, pénz
- A kereslet: A keresletet befolyásoló tényezők; A keresleti függvény
- A kínálat: A kínálatot befolyásoló tényezők; A kínálati függvény
- A Marshall-kereszt; Az egyensúlyi ár

III. Pénz

- A pénz fogalma, funkciói az aranypénzrendszerben
- A bankok, a bankrendszer: Pénzintézetek fajtái, funkciói, szolgáltatásai; Az egyszintű és a kétszintű bankrendszer; A magyar bankrendszer; Az MNB szerepe
- A pénzforgalom, fizetési módok: Kézpénzforgalom, készpénzkímélő (kézpénz-helyettesítő) és készpénz nélküli fizetési módok

- A háztartások költségvetése: A háztartások bevételei és kiadásai; Megtakarítási célok, a megtakarítások lehetséges formái; A hitel szerepe a háztartások gazdálkodásában

10. évfolyam:

I. A vállalkozások

- A vállalkozások fogalma, csoportosítása
- A legjellemzőbb vállalkozási formák: Korlátolt Felelősségű Társaság, Betéti Társaság, Részvénytársaság (Nyrt, Zrt)
- A vállalkozások indításának, alapításának feltételei, legfontosabb dokumentumai, menete
- A vállalkozás kötelességei, kötelezettségei a működés során: Bejelentési kötelezettség, nyilvántartási kötelezettség, bevallási kötelezettség
- A vállalkozások megszűnése és megszüntetése: Végelszámolás, felszámolás
- A csődeljárás
- A vállalkozásokhoz kapcsolódó hatóságok: NAV, OEP, NYUFI, Önkormányzatok, egyéb hatóságok

12. évfolyam:

I. Adók, adórendszer

- Az adó fogalma, az adók csoportosítása; Az adóztatás funkciói, alapelvei
- Adózással kapcsolatos alapfogalmak: adóalany, adófizető, adóterhet viselő; Az adó tárgya, alapja, mértéke; Adókedvezmény; Önadózás, adóbeszedés, adókivetés, adólevonás; Az adóbevallás; Elektronikus ügyintézés
- A legfontosabb adónemek: SZJA, ÁFA, társasági adó, helyi adók

II. A vállalkozás vagyona

- Számviteli alapismeretek: Könyvvézetési kötelezettség és beszámolási kötelezettség; A beszámoló lehetséges formái
- A vállalkozás beszámolója: A mérleg; A mérleg felépítése; A mérleg lehetséges változatai; Eredmény kimutatás felépítése, lehetséges változatai
- Bizonylatok, nyilvántartások: Bizonylatok fogalma, csoportosítása; Bizonylati elv, bizonylati fegyelem; A különböző nyilvántartások (Munkaügyi nyilvántartások; Személyi jövedelemadóhoz kapcsolódó nyilvántartások)

A vizsgák módja:

A vizsgákra alapvetően írásban kerül sor. A feladatlap a tanévben alkalmazottakhoz hasonlóan tesztjellegű kérdéseket (IGAZ-HAMIS, feleletválasztás, párosítás, stb.) és kifejtő kérdéseket tartalmaz. Kivételes esetben az írásbeli vizsgát követően a tanuló szóban is vizsgázhat.

Értékelés:

Az írásbeli feladatlapok megoldásának értékelése a tanév során alkalmazottakkal egyezően:

0-30 % - elégtelen (1)

31-50 % - elégséges (2)

51-65 % - közepes (3)

66-80 % - jó (4)

81-100 % - jeles (5)

Az írásbelit követő szóbeli feleletre abban az esetben kerülhet sor, ha a tanuló az írásbeli számonkérés során nem éri el legalább az elégséges szintet, de teljesítménye eléri minimum a 20%-ot. A szóbeli vizsga értékelése a kérdező szaktanár kompetenciájába tartozik.

A digitális kultúra tantárgy követelményrendszere javító-, osztályozó és különbözeti vizsgára

A tantárgyból a tanulónak gyakorlati feladatsort kell megoldania, melynek időtartama a 7.-11. évfolyamon 45 perc.

Százalékhatárok:

0–24% ->elégtelen

25–39%->elégséges

40–59%->közepes

60–79% ->jó

80 – 100 %-> jeles

Témakörök évfolyamonként:

7. évfolyam

Hardver ismeret:A számítógép felépítése, működése. Központi rendszer, Perifériák.

Szoftver ismeret:Az operációs rendszer használata, beállításai, jellemzői, a szoftverhasználat jogi vonatkozásai. Az operációs rendszer néhány jellemzője. Állományműveletek: keresés, mozgatás, másolás, létrehozás, nyomtatás, törlés, átnevezés, jellemzők beállítása.

Szövegszerkesztés:Aszövegfelépítése,megnyitása,mentése.Helyesírás-ellenőrzőhasználat.

Karakter és bekezdésformázás. Keresés és csere, szegély és mintázat, felsoroláshasználat.Betűformázás. Bekezdésformázás: igazítás, térköz, sortávolság.Kép beszúrása. Szöveg előkészítése nyomtatásra, beállítások. Dokumentum előállítása feladtleírás, illetve minta alapján.

Prezentáció:a PowerPoint kezelői felületének ismerete. Betűformázás, szövegdoboz, kép beillesztése formázása, grafikai alakzat készítése alakzatokból, csoportosítás, animáció, áttűnés.

8. évfolyam

Táblázatkezelés: A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Művelet cellákkal, sorokkal, oszlopokkal és munkalapokkal (pl: beszúrás, törlés, másolás, átnevezés). Adattípusok és adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adatmódosítás. Képlet használata.

Relatív, abszolút és vegyes hivatkozás fogalma. A diagram fogalma, diagramfajták. Alapfüggvények: szum, min, max, átlag. Autókitöltés. Diagram.

9. évfolyam

Szövegszerkesztés: A szöveg felépítése, megnyitása, mentése. Helyesírás-ellenőrző használata. Karakter és bekezdésformázás. Keresés és csere, szegély és mintázat, felsorolás használata.

Hasábok készítése, kép beszúrása. Szöveg előkészítése nyomtatásra, beállítások, élőfej/élőláb. Táblázatok készítése. Tabulátorok használata. Körlevélkészítés. Dokumentum előállítása feladatléírás, illetve minta alapján.

Táblázatkezelés: A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Művelek cellákkal, sorokkal, oszlopokkal és munkalapokkal (pl.: beszúrás, törlés, másolás, átnevezés). Adattípusok és adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adatmódosítás. Képlet használata.

Relatív, abszolút és vegyes hivatkozás fogalma. A diagram fogalma, diagramfajták.

Függvények és egymásba-ágyazott függvények használata (statisztikai, dátum, mátrix, és adatbázisfüggvények). Adatok kigyűjtése, kiválogatása szűrő segítségével (autoszűrés, irányított szűrés). Táblázat nyomtatásának előkészítése.

Grafika: Egyszerű kép, ábra szerkesztése, transzformálása. Kép módosítása: képméret változtatása, levágás, élesítés, mentés.

10. évfolyam

Prezentáció: Diaminta, Sablonok használata Szöveg, illetve képek, ábrák, táblázatok, diagramok esztétikus elhelyezése a diákon. Áttűnések, animációk használata. Időzítés, automatizálás. Több diából álló diasorozat készítése. Grafikai alakzat készítése alakzatokból, csoportosítás.

Adatbázis-kezelés: Az adat, adathalmaz, adatállomány, adatbázis fogalmak biztos használata; egy relációs adatbázis alapszintű kezelése. Értse a következő fogalmak egymáshoz való viszonyát: adattábla, rekord, mező, kapcsolómező, kulcsmező. Követelmények egy adatbázissal szemben. Adatok módosítása, felvétele, törlése, rendezése. Adatok importálása. Keresés, szűrés az adatbázisban. Egyszerű és módosító lekérdezések készítése. Számítások és függvények használata a lekérdezésekben. Űrlap és jelentéskészítése. Többtáblás adatbázisok

létrehozása, kapcsolatok fajtái. Műveletvégzés többtáblás adatbázisokkal lekérdezések, összesítések készítése.

Weboldal készítése: Szöveg, kép, táblázat, hivatkozás elhelyezése a weboldalon. Kép és táblázat tulajdonságainak beállítása. Háttér beállítása. Hivatkozás létrehozása.

11. évfolyam

Adatbázis-kezelés: Az adat, adathalmaz, adatállomány, adatbázis fogalmak biztos használata; egy relációs adatbázis alapszintű kezelése. Értse a következő fogalmak egymáshoz való viszonyát: adattábla, rekord, mező, kapcsolómező, kulcsmező. Követelmények egy adatbázissal szemben. Adatok módosítása, felvétele, törlése, rendezése. Adatok importálása. Keresés, szűrés az adatbázisban. Egyszerű és módosító lekérdezések készítése. Számítások és függvények használata a lekérdezésekben. Űrlap és jelentéskészítése. Többtáblás adatbázisok létrehozása, kapcsolatok fajtái. Műveletvégzés többtáblás adatbázisokkal lekérdezések, összesítések készítése.

Szövegszerkesztés: A szöveg felépítése, megnyitása, mentése. Helyesírás-ellenőrző használata. Karakter és bekezdésformázás. Keresés és csere, szegély és mintázat, felsorolás használata.

Hasábok készítése, kép beszúrása. Szöveg előkészítése nyomtatásra, beállítások, élőfej/élőláb. Táblázatok készítése. Tabulátorok használata. Körlevélkészítés. Dokumentum előállítása feladatléírás, illetve minta alapján.

Táblázatkezelés: A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Művelet cellákkal, sorokkal, oszlopokkal és munkalapokkal (pl.: beszúrás, törlés, másolás, átnevezés). Adattípusok és adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adatmódosítás. Képlet használata.

Relatív, abszolút és vegyes hivatkozás fogalma. A diagram fogalma, diagramfajták.

Függvények és egymásba-ágyazott függvények használata (statisztikai, dátum, mátrix, és adatbázisfüggvények). Adatok kigyűjtése, kiválogatása szűrő segítségével (autoszűrés, irányított szűrés). Táblázat nyomtatásának előkészítése.

12. évfolyam

Ezen az évfolyamon a tanulónak gyakorlati feladatsort kell megoldania, melynek időtartama 180 perc.

Százalékhatárok:

0–24% ->elégtelen
25–39%->elégséges
40–59%->közepes
60–79% ->jó
80 – 100 %-> jeles

Prezentáció

- Prezentációs anyag elkészítése (szöveg, táblázat, rajz, diagram, grafika, fotó, hang, animáció, dia-minta) és formázása
- Diaminta, Sablonok használata.
- Szöveg, illetve, képek, ábrák, táblázatok, diagramok esztétikus elhelyezése a diákon.
- Áttűnések, animációk használata. Időzítés, automatizálás.
- Több diából álló diasorozat készítése.

Táblázatkezelés

- Az Excel felhasználói felülete (a program indítása, a munka-környezet beállítása, a táblázatkezelő menürendszere
- A táblázat megnyitása, mentése, nyomtatása
- A táblázatok részei (cellák, sorok, oszlopok, tartományok, munkalap, munkafüzet)
- A táblázat szerkesztése
- Táblázatformázás
- Adattípusok, számformátumok
- A dátumformátum használata, egyéni számformátumok beállítása
- Képletek szerkesztése
- Cellahivatkozások
- Függvények használata (matematikai és trigonometriai függvények, statisztikai függvények, statisztikai függvények, logikai függvények, dátum és idő függvények, mátrix függvények, adatbázis-kezelő függvények)
- Függvények egymásba ágyazása
- Diagramkészítés (a diagramok részei, diagramtípusok)
- Az elkészült diagramok formázása

Szövegszerkesztés

- Karakterformázás

- Bekezdésformázás
- Tabulátorok
- Felsorolások
- Szegély és mintázat, rajz és szövegdoz
- Élőfej, élőláb
- Lábjegyzet
- Hasábok
- Táblázatok
- Körlevél
- Képek
- WordArt
- Diagram
- Egyenlet
- Komplex feladatok

Weblap készítés

- A weblapok szerkezete, a HTML nyelv alapjai
- Weblap készítés weblapszerkesztő szoftverrel
- Háttér, betűméret, betűszín, karakterformázások
- Bekezdésformázások
- Képek beszúrása, formázása
- Vonal
- Felsorolások
- Hivatkozások
- Táblázat beszúrása, táblázat formázása

Adatbáziskezelés

- Exportálás és importálás
- Adatbevitel ellenőrzése, mezőtulajdonságok
- Akció lekérdezések: táblakészítő és törlő lekérdezés, hozzáfűző és frissítő lekérdezés
- Függvények használata lekérdezésekben
- Számított mezők: Kifejezések használata a lekérdezésekben
- Űrlapok készítése, formázása
- Jelentések készítése, formázása

Az ének - zene tantárgy követelményrendszere javító- és pótló vizsgára

A javító és pótló vizsga követelménye 7. osztály

Népdalok:

A szennai lipisen-laposon; Által mennék; Ej, haj, gyöngyvirág; Erdő, erdő, de magos a teteje; Megkötöm lovamat; Megrakják a tüzet népdalok ismerete.

Műdalok:

Már nyugosznak a völgyek (János Passió 15. sz); J. Haydn: Szerenád; W. A.Mozart: Vágyódás a tavasz után; L. van Beethoven: Urián földkörüli utazása, Örömóda; Franz Schubert: A pisztráng - műdalok ismerete.

Zeneelmélet:

A magyar népzene régi és új rétegeinek jellemzői, egyszerű ritmusok

Zenehallgatási ismeretek:

János Passió – Már nyugosznak a völgyek 15.sz.

G. F. Handel: Messiás – Halleluja; F- dúr orgonaverseny I. tétel

Joseph Haydn: Óra – szimfónia II. tétel, fisz-moll (Búcsú) szimfónia IV. tétel

W. A. Mozart: Falusi muzsikások; Figaro házassága – nyitány részlet

L. van Beethoven: G-dúr zongoraverseny 2. tétel; IX. szimfónia –Örömóda

Franz Schubert: A pisztráng; A-dúr zongoraötös IV. tétel

A javító és pótló vizsga követelménye 8. osztály:

Népdalok:

A bolhási kertek alatt; A csitári hegyek alatt; Erdő mellett estévledtem; Elindultam szép hazámból; Béreslegény; Bújdosik az árva madár népdalok ismerete

Műdalok:

Az erdőn már a rügy fakad – Tavaszköszöntő, a reneszánsz mű dallama; Mozart: Ó felvirradta szép óra; Glória szálljon a mennybe fel műdalok ismerete

Zeneelmélet:

Zenetörténeti stílusismeret, összetett ritmusok

Zenehallgatási ismeretek:

Frédéric Chopin: g-moll mazurka

Liszt Ferenc: Mazeppa – részletek; XV. Magyar rapszódia

Felix Mendelssohn: e-moll hegedűverseny I. tétel - részlet

Antonin Dvořák: IX. Új világ szimfónia – IV. tétel (részlet)

Giuseppe Verdi: Aida – Bevonulási induló; Nabucco – Szabadság kórus

A javító és pótló vizsga követelménye 9. osztály:

Népzene:

A magyar népdalok stílus rétegeinek ismerete, példákkal alátámasztva

Műzene:

A magyar nemzeti és a nemzeteken átívelő romantika és verbunkos zene ismerete

Zenehallgatási ismeretek:

Liszt: Le's Preludes, Erkel: Bánk bán opera- részletek, Haydn: C-dúr vonósnégyes, a vonós és fúvóshangszerek hangjának felismerése, reneszánsz korabeli motetták felismerése

A javító és pótló vizsga követelménye 10. osztály:

Népzene: a népi zenekarok és a nótaszerzők ismerete (Bihari, Lavotta, Csermák, Rózsavölgyi)

Műzene: A zenetörténeti korstílusok ismerete (középkor, barokk, klasszika, XX. század)

Zenehallgatási ismeretek:

A kánon és az orgánium felismerése, Bach: Parasztkantáta, Mozart: Varázsfuvola - Éj királynő áriája, Orff: Carmina Burana