A kék arany nyomában – sikeres tehetséggondozó program zárult a Bocskai-gimnáziumban

Nem tankönyvből, hanem saját élményeiken keresztül ismerkedhettek meg a víz jelentőségével azok a hetedik és nyolcadik osztályos diákok, akik részt vettek a Bocskai István Katolikus Gimnázium, Technikum és Óvoda **„A kék arany nyomában”** elnevezésű tehetséggondozó programjában. Az egy tanéven át tartó foglalkozássorozat a **Kulturális és Innovációs Minisztérium** által meghirdetett, a **Nemzeti Tehetség Program** keretében megvalósuló **„Tehetségközelben” – komplex tehetséggondozó programok támogatása** című pályázatnak köszönhetően jöhetett létre. Az intézmény az **NTP-TEHETSEG-25-0324** azonosítószámú pályázatával **3,2 millió forint támogatást** nyert a program megvalósítására. A támogatási időszak 2025. szeptember 1. és 2026. augusztus 31. közé eső időszak.

A kezdeményezés célja az volt, hogy közelebb hozza a fiatalokhoz a természettudományokat, miközben a környezetvédelem fontosságára is felhívta a figyelmet.

A Bocskai-gimnáziumban a tehetséggondozás és a fenntarthatóság évek óta kiemelt szerepet kap. Az intézmény kétszer is elnyerte az ÖKO Iskola címet, diákjai pedig rendszeresen részt vesznek a Bodrog partjának megtisztításában. A folyómentő akciók során szerzett tapasztalatok is hozzájárultak ahhoz, hogy megszülessen ez a program, amely a víz köré épült.

A tanév során a résztvevők a biológia, a kémia és a földrajz szemszögéből vizsgálták a víz szerepét. Laboratóriumi kísérleteket végeztek, vízmintákat elemeztek, mikroszkóppal tanulmányozták a vízi élővilágot, és megismerték a felszíni, valamint a felszín alatti vizek jelentőségét. A foglalkozások azonban messze túlmutattak a hagyományos tanórákon: a diákok önálló kutatómunkát végeztek, prezentációkat készítettek, és közösen kerestek választ a természet működésével kapcsolatos kérdésekre.

A legtöbb élményt a terepi programok jelentették. A Keleti-Bodrog holtágánál végzett vízvizsgálatok során a tanulók a

gyakorlatban is kipróbálhatták az elsajátított módszereket, miközben közelről figyelhették meg a vízparti élővilágot. A háromhutai táborban a Zempléni-hegység patakjai és erdei ökoszisztémái kerültek a középpontba, Sárospatakon pedig a szikvízkészítés hagyományával is megismerkedtek.

A program során a kreativitásra is nagy hangsúlyt fektettek. A résztvevők plakátokat, maketteket és társasjátékokat készítettek, emellett betekintést nyertek a 3D-tervezés és a 3D-nyomtatás világába is. A közös feladatok nemcsak a természettudományos ismereteket mélyítették el, hanem az együttműködést, a problémamegoldó gondolkodást és az önállóságot is fejlesztették.

Érdekességként a foglalkozások a víz kulturális és vallási jelentőségére is kitértek. A bibliai történeteken keresztül a diákok azt is megvizsgálták, milyen szimbolikus szerepet tölt be a víz az emberiség történetében, így a természettudományi ismeretek más területekkel is összekapcsolódtak.

A program zárásán a fiatalok mutatták be az elmúlt hónapok eredményeit. Kutatásaikról, terepi tapasztalataikról és saját készítésű alkotásaikról számoltak be, egy rövid kisfilm pedig felidézte a közös munka legemlékezetesebb pillanatait.

A kezdeményezés ismét bebizonyította, hogy a természet megismerésének legjobb módja a személyes tapasztalatszerzés. A résztvevők nemcsak új ismereteket szereztek, hanem megtapasztalták azt is, hogy a vizek védelme nem csupán tudományos kérdés, hanem közös felelősségünk. Ez a szemlélet pedig remélhetőleg a program lezárulta után is elkíséri őket.